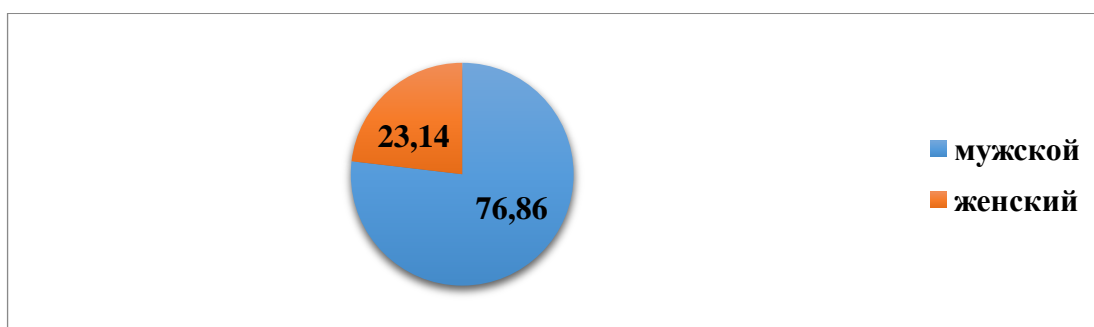


**Результаты анкетирования
по оценке содержания и качества образовательного процесса
обучающимися Казанского кооперативного института
(филиала) Российского университета кооперации**

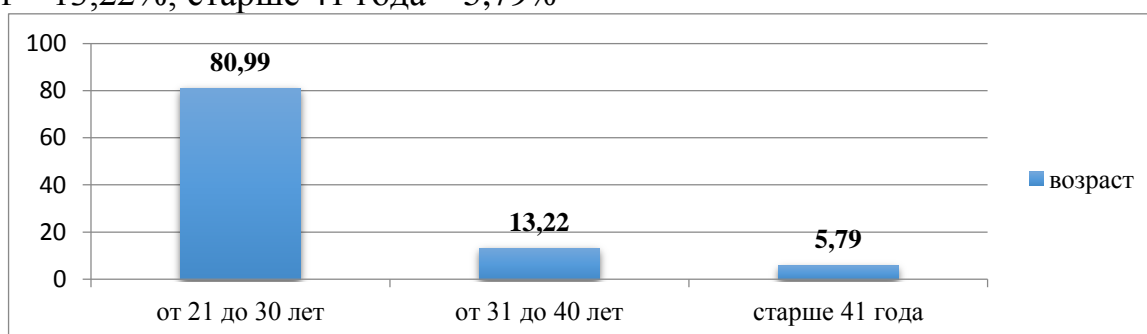
По итогам второго полугодия 2022/2023 учебного года в Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации было проведено анкетирование обучающихся по оценке содержания и качества образовательного процесса.

**Высшее образование-магистратура
38.04.01 Экономика, направленность (профиль) "Экономика и
управление организацией"**

Из общего числа респондентов в анкетировании приняли участие 76,86% лиц мужского пола и 23,14% – женского пола.

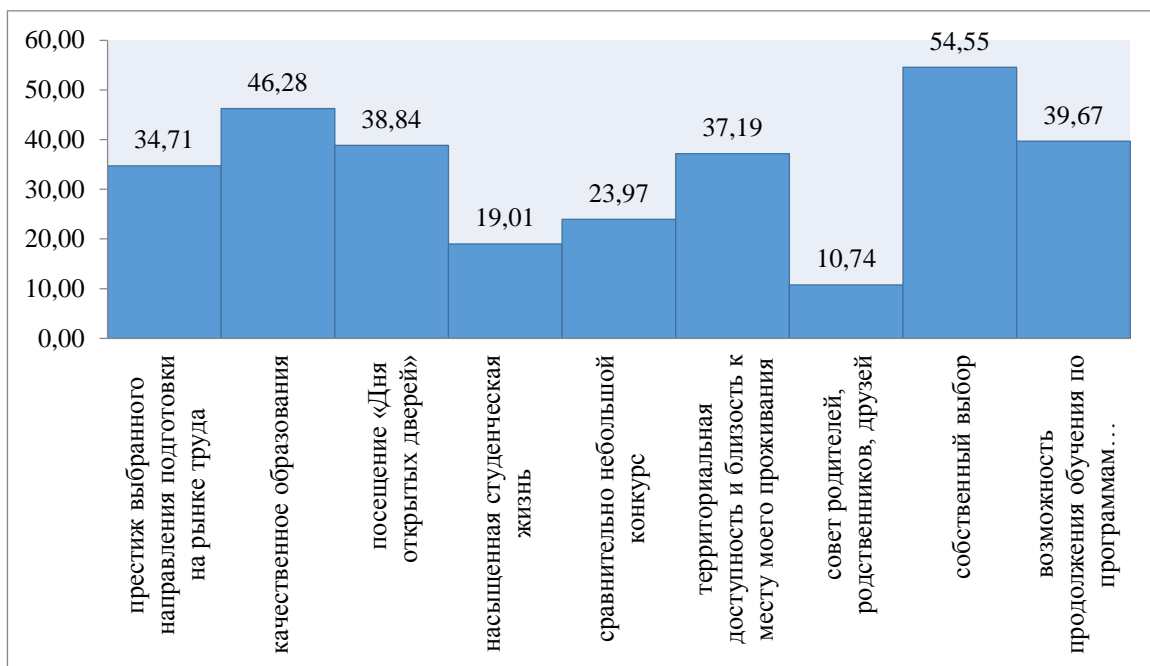


По возрастному признаку от 21 до 30 лет приняли – 80,99%; от 31 до 40 лет – 13,22%; старше 41 года – 5,79%

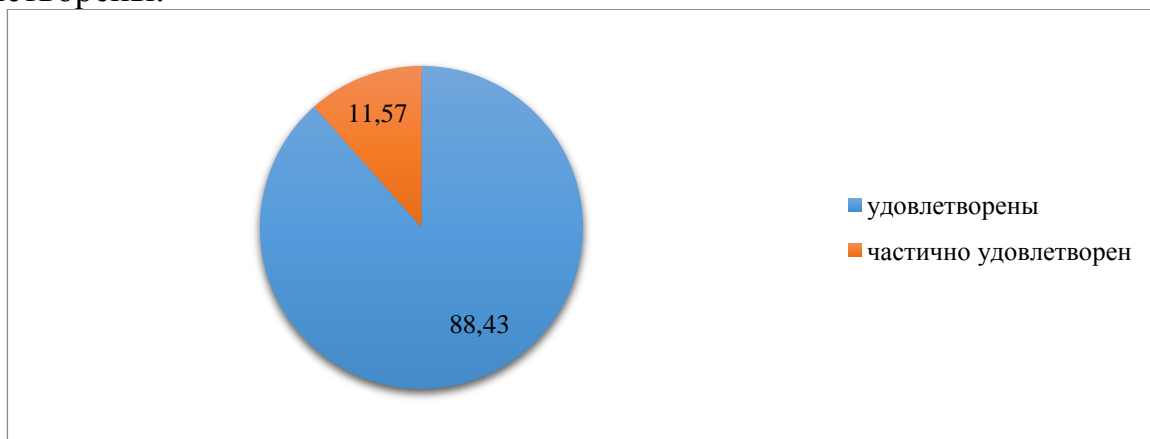


На вопрос «Каковы были Ваши мотивы при выборе направления подготовки и места обучения?» 34,71% респондентов ответили, при выборе направления подготовки и места обучения рассматривали престиж выбранного направления подготовки на рынке труда; 56,28% респондентов считают, что в Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации качественное образование по направлению подготовки 38.04.01 Экономика; 38,84% обучающихся выбрали данное образовательное учреждение в связи с посещением «Дня открытых дверей»; 19,01% считают, что в институте насыщенная студенческая жизнь; 23,97%

респондентов ответили, что поступление в магистратуру сравнительно небольшой конкурс; 37,19% магистров считают, что при выборе места обучения является территориальная доступность и близость к месту моего проживания; 10,74% студентов продолжили обучение в магистратуре по совету родителей; 54,55% - собственный выбор и 39,67% респондентов считают, что в учебном заведении есть возможность продолжения обучения по программам аспирантуры.

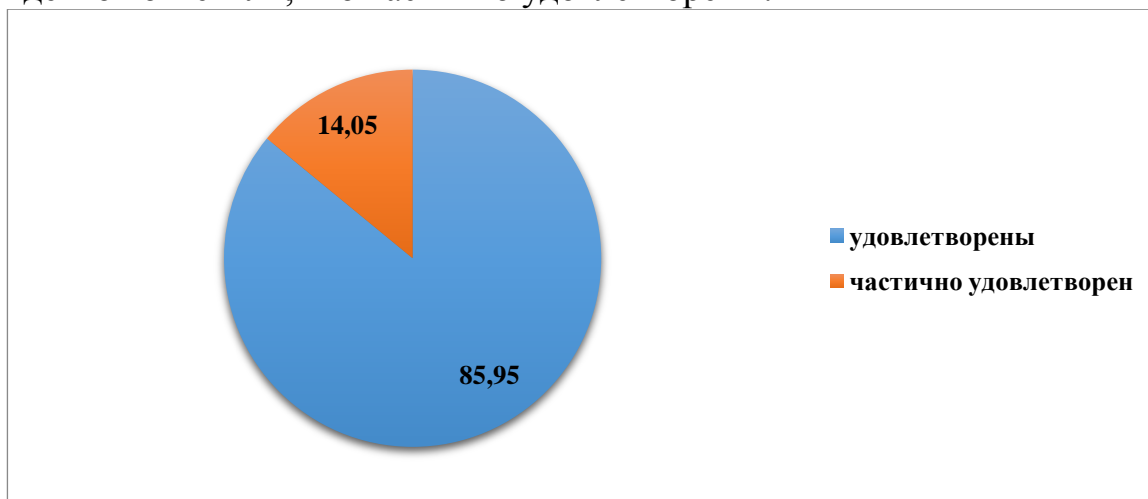


На вопрос «Оцените удовлетворенность условий предоставления образования в Университете (состояние и оснащенность лекционных аудиторий, компьютерных классов и лабораторий, читального зала)» 88,43% респондентов ответили, что удовлетворены условиями предоставления образования в Университете и 11,57% респондентов ответили, что частично удовлетворены.

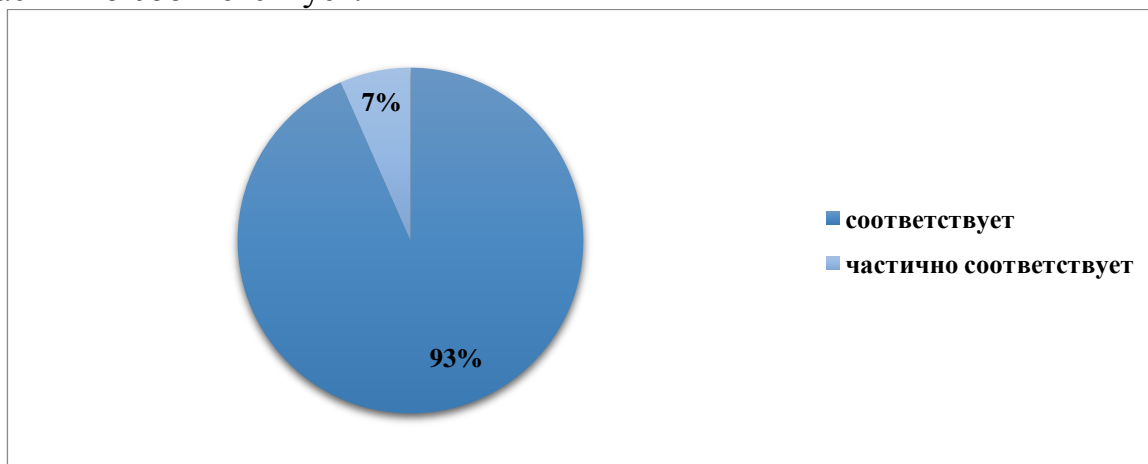


На вопрос «Оцените удовлетворенность комфортностью средой пребывания в Университете (наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации)» 85,95% респондентов ответили, что

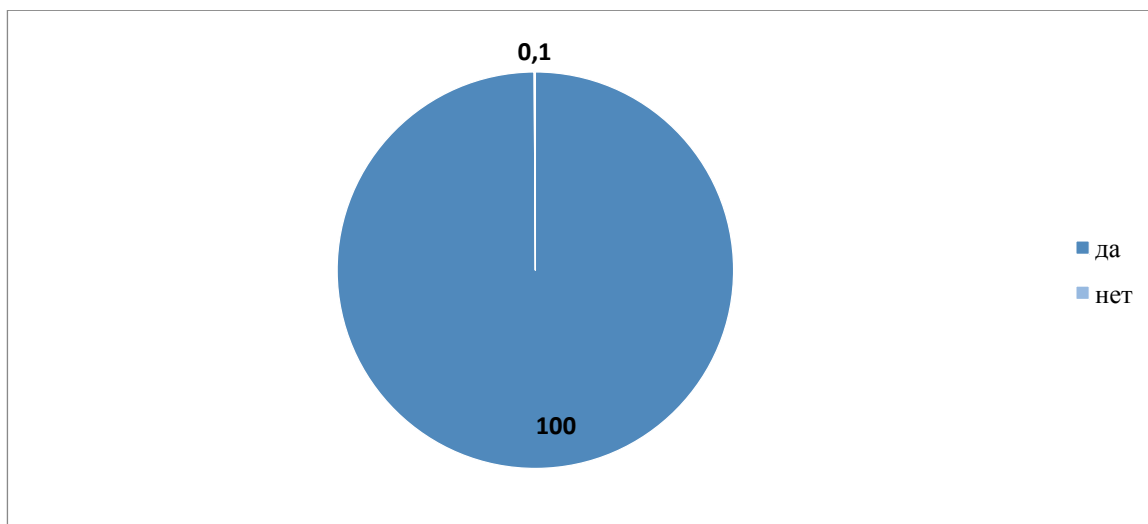
удовлетворены комфортностью средой пребывания в Университете и 14,05% респондентов ответили, что частично удовлетворены.



На вопрос «Оцените соответствие содержания обучения Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования содержания дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)» 93,39% респондентов ответили, что соответствуют содержание обучение ожиданиям и только 6,61% ответили, что частично соответствует.

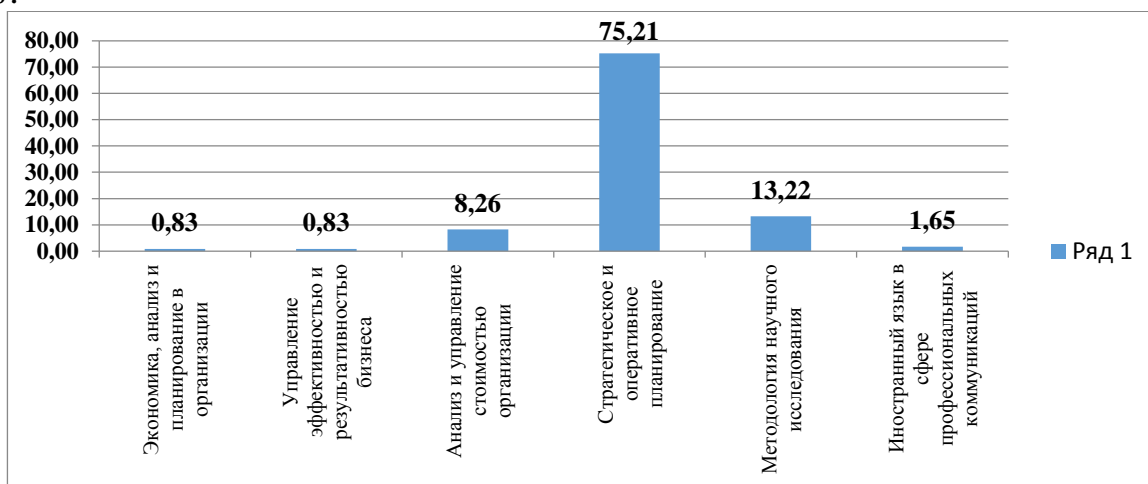


Все 100% ответили на вопрос «Предоставлялась ли Вам возможность самостоятельного выбора дисциплин из раздела учебного плана «Дисциплины по выбору».



На вопрос «Какие дисциплины (модули), на Ваш взгляд, из изученных в Университете были наиболее интересными и полезными для будущей профессиональной деятельности» респонденты ответили следующим образом:

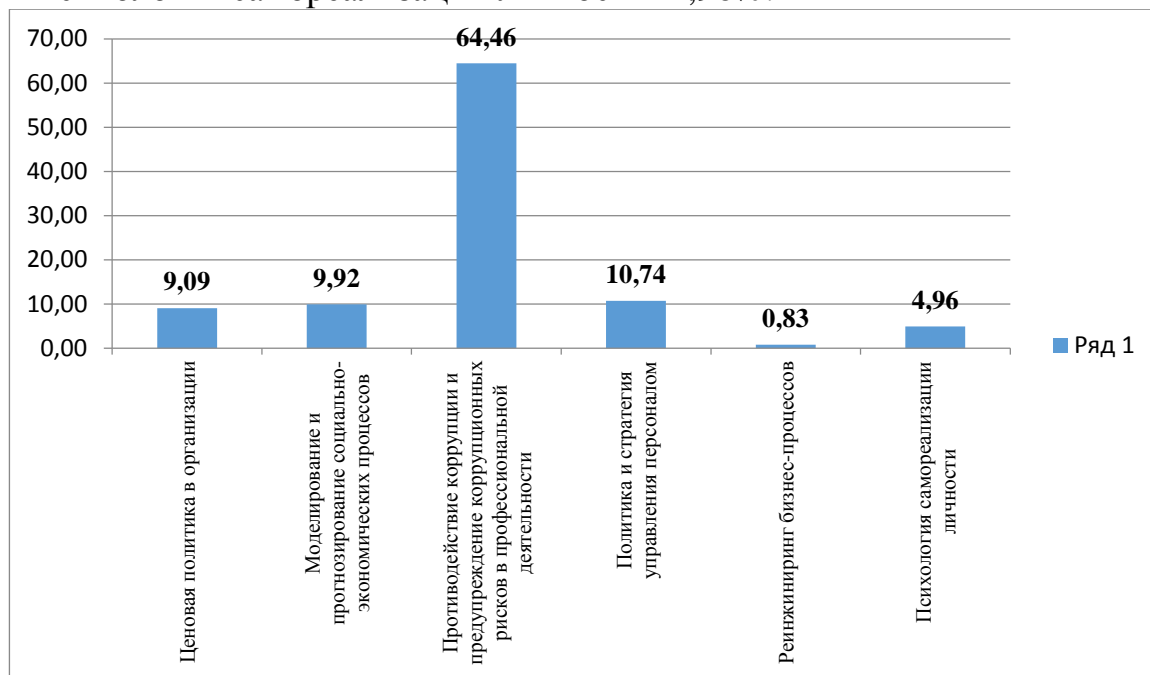
- Экономика, анализ и планирование в организации – 0,83%;
- Управление эффективностью и результативностью бизнеса – 0,83%;
- Анализ и управление стоимостью организации – 8,26%;
- Стратегическое и оперативное планирование – 75,21%;
- Методология научного исследования – 13,22%;
- Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций – 1,65%.



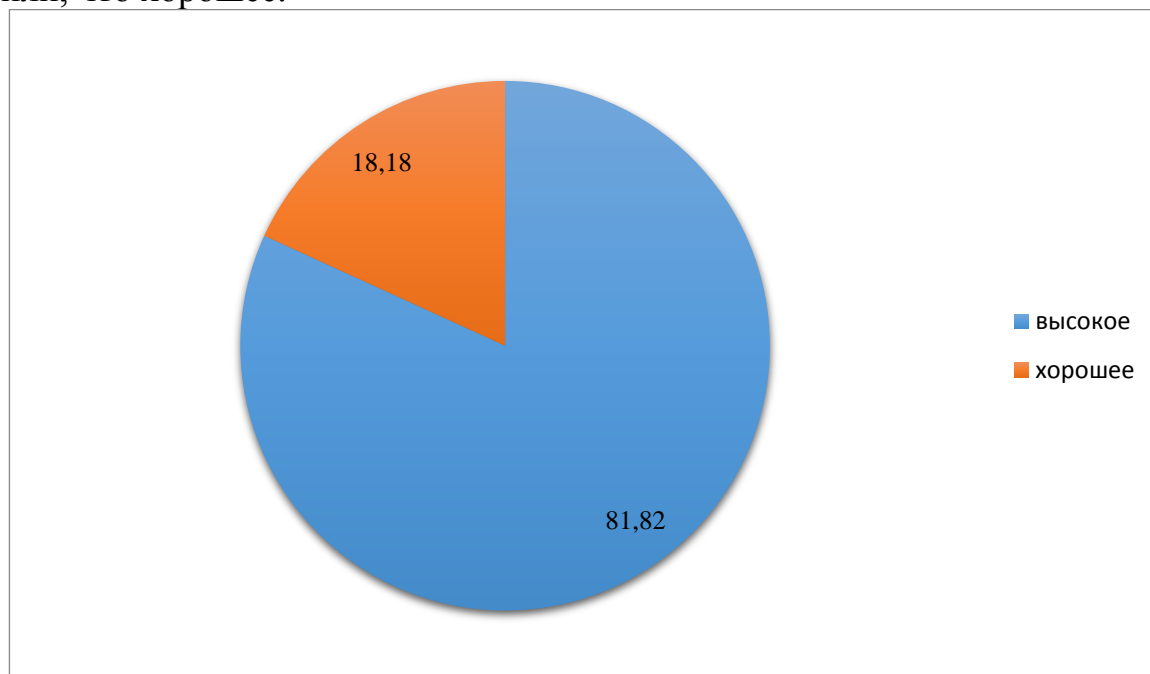
На вопрос «Какие дисциплины (модули), на Ваш взгляд, из изученных в Университете преподавались скучно, неинтересно, у Вас остались пробелы по изученному материалу» респонденты ответили следующим образом:

- Ценовая политика в организации – 9,09%;
- Моделирование и прогнозирование социально-экономических процессов-9,92%;
- Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности- 64,46%;
- Политика и стратегия управления персоналом- 10,74%;

- Реинжиниринг бизнес-процессов- 0,83%
- Психология самореализации личности- 4,96%.

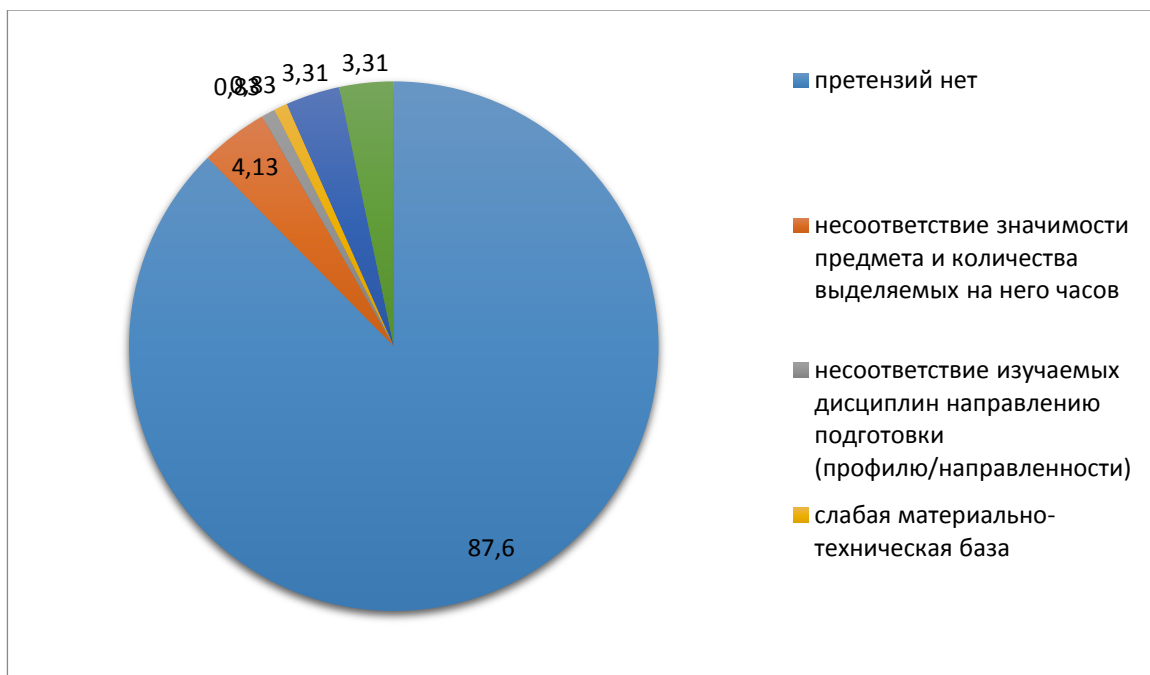


На вопрос «Оцените качество преподавания дисциплин (модулей), формирующих профессиональные компетенции по выбранному направлению подготовки» 81,82% респондентов ответили, что качество преподавания дисциплин (модулей), формирующих профессиональные компетенции по выбранному направлению подготовки высокое, а 18,18% респондентов ответили, что хорошее.



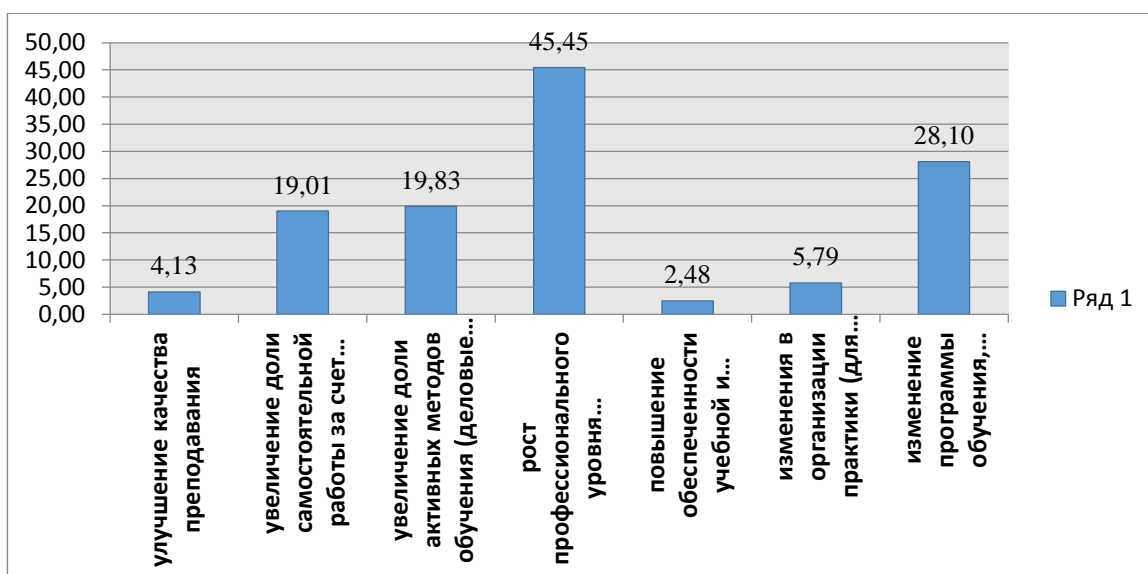
На вопрос «Что Вам не нравится в организации учебного процесса» 87,6% респондентов ответили, что отсутствуют претензии; несоответствие значимости предмета и количества выделяемых на него часов – 4,13%; несоответствие изучаемых дисциплин направлению подготовки

(профилю/направленности) – 0,83%; слабая материально-техническая база – 0,83%; применение преподавателями однообразных методик – 3,31%; перегруженность аудиторными занятиями – 3,31%.

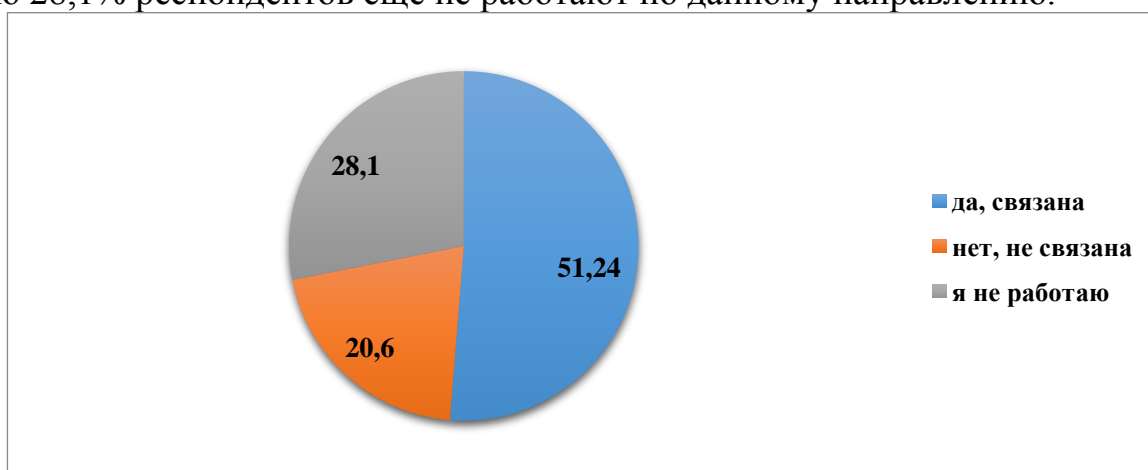


На вопрос «Что, на Ваш взгляд, могло бы существенно улучшить качество получаемого образования» респонденты ответили следующим образом:

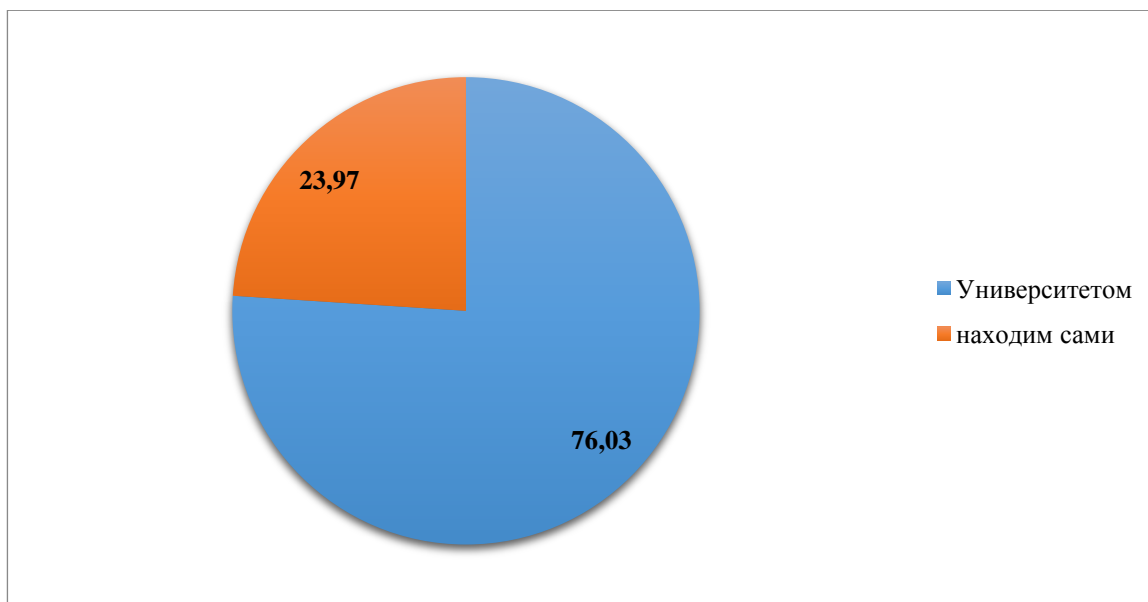
- улучшение качества преподавания – 4,13%;
- увеличение доли самостоятельной работы за счет сокращения аудиторной нагрузки – 19,01%;
- увеличение доли активных методов обучения (деловые игры, анализ ситуаций, др.) – 19,83%;
- рост профессионального уровня преподавателей – 45,45%;
- повышение обеспеченности учебной и справочной литературой – 2,48%;
- изменения в организации практики (для получения реального опыта для повышения шансов на трудоустройство и т.п.) – 5,79%;
- изменение программы обучения, переориентация преподаваемых курсов и дисциплин на потребности практической деятельности, на рыночный спрос – 28,10%.



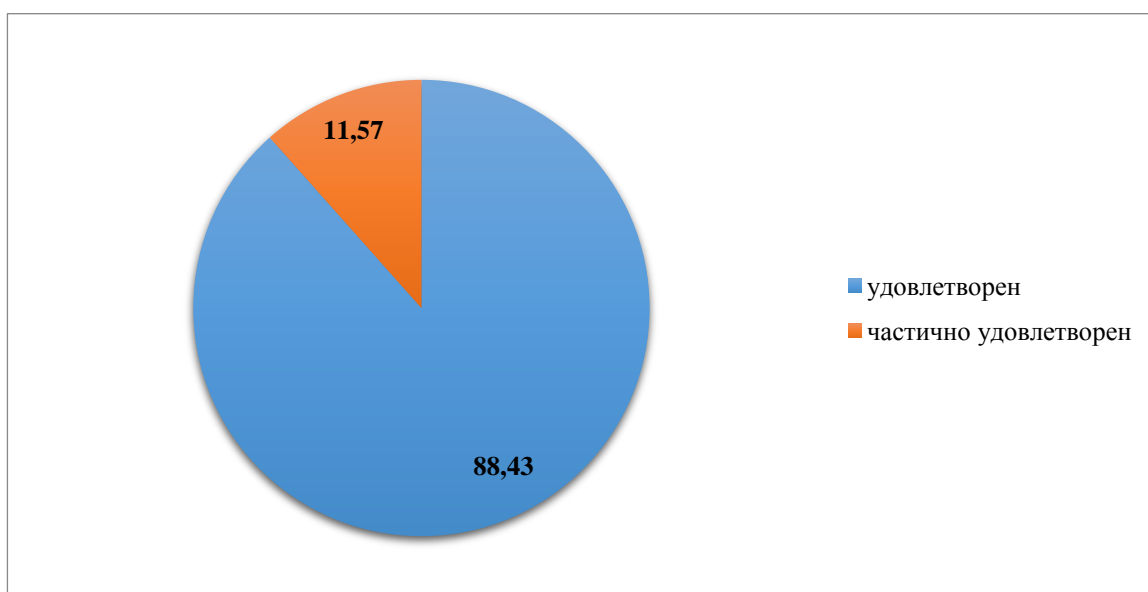
На вопрос «Если Вы совмещаете обучение с работой, связана ли Ваша работа (или дополнительный заработок) с получаемым образованием» 51,24% респондентов ответили, что да работа связана с получаемым образованием; у 20,6% работа не связана с получаемым образованием и только 28,1% респондентов еще не работают по данному направлению.



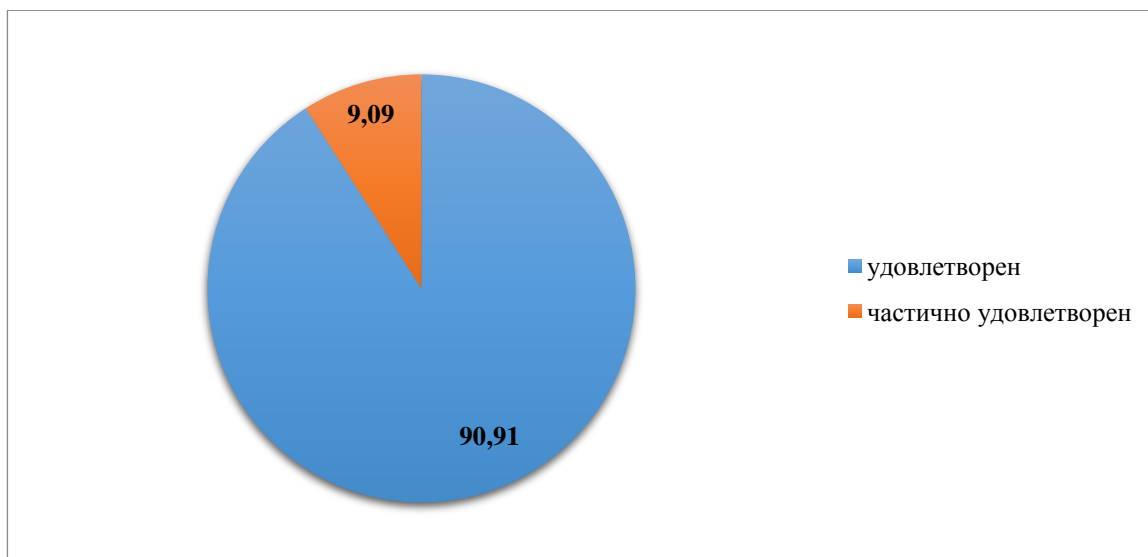
На вопрос «При организации практик кем определяются места практик» респонденты ответили следующим образом, что 76,03% - места практик помогает определять Университет и 23,97% находят места практик самостоятельно.



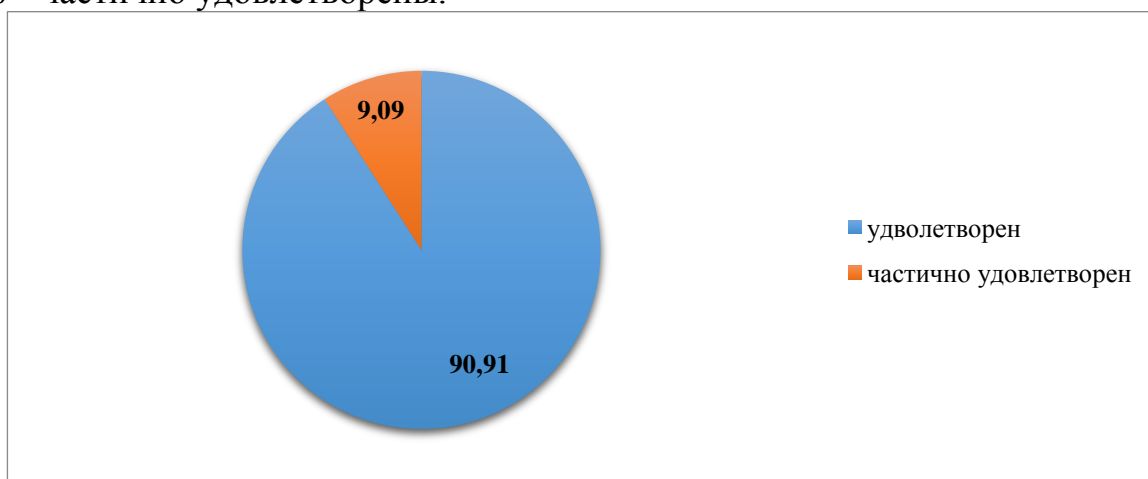
На вопрос «Оцените удовлетворенность организацией учебных/ производственных практик» респондентов ответили, что 88,43% обучающихся удовлетворены организацией учебных/ производственных практик, а 11,57% - частично удовлетворены.



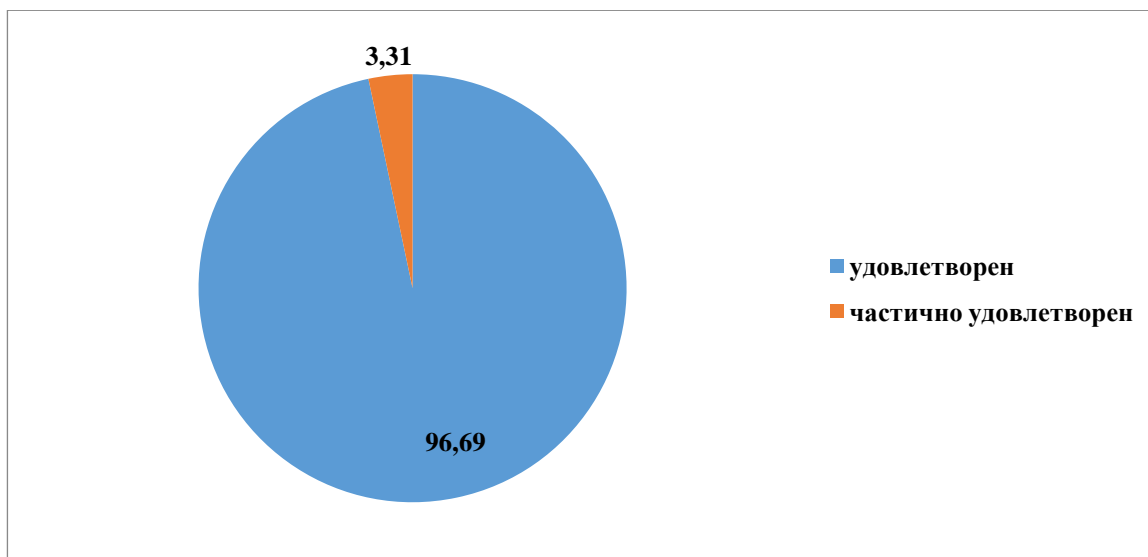
На вопрос «Оцените удовлетворенность прохождения учебных/ производственных практик с точки зрения освоения профессиональных компетенций» респонденты ответили, что 90,91% удовлетворены прохождением учебных/ производственных практик с точки зрения освоения профессиональных компетенций, а 9,09% - частично удовлетворены.



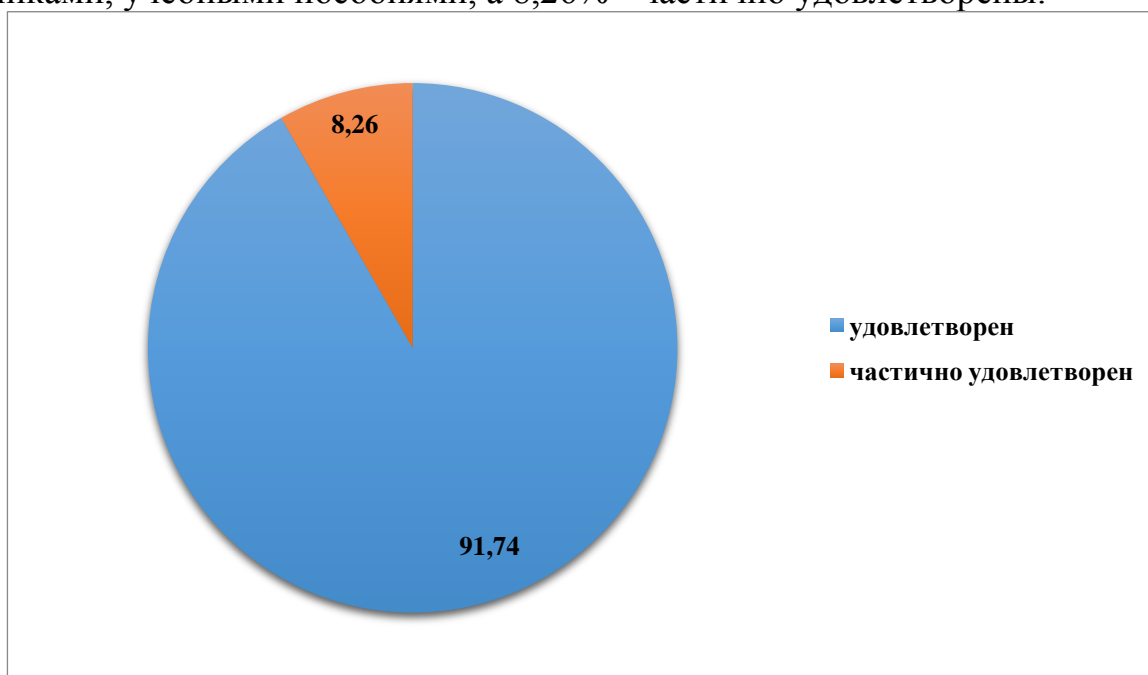
На вопрос «Оцените доступность Вам всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий» респонденты ответили, что 90,91% удовлетворены доступностью всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий, а 9,09% - частично удовлетворены.



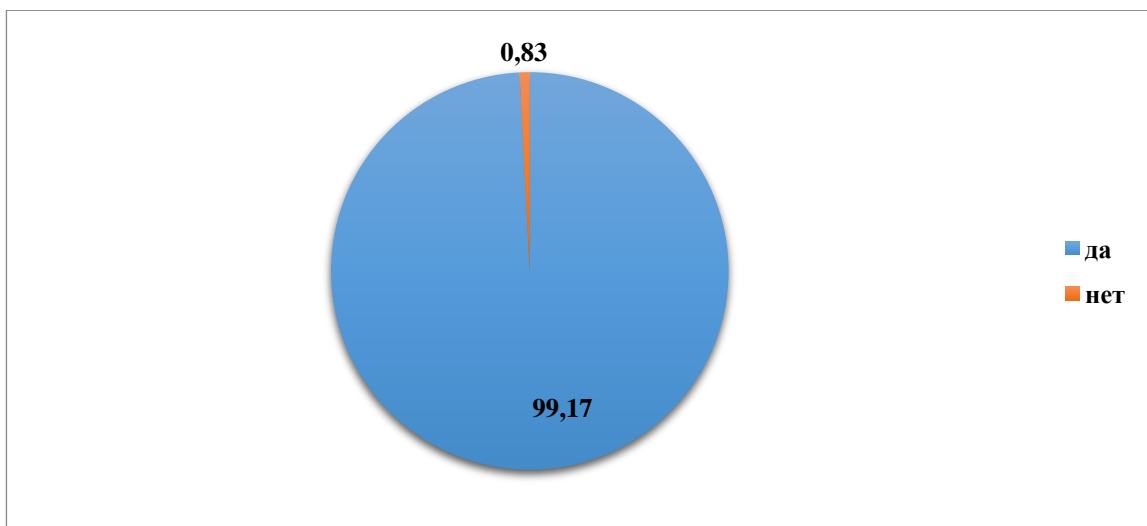
На вопрос «Оцените возможность подключения к электронно-библиотечной системе Университета» респонденты ответили, что 96,69% удовлетворены возможностью подключения к электронно-библиотечной системе Университета, а 3,31% - частично удовлетворены.



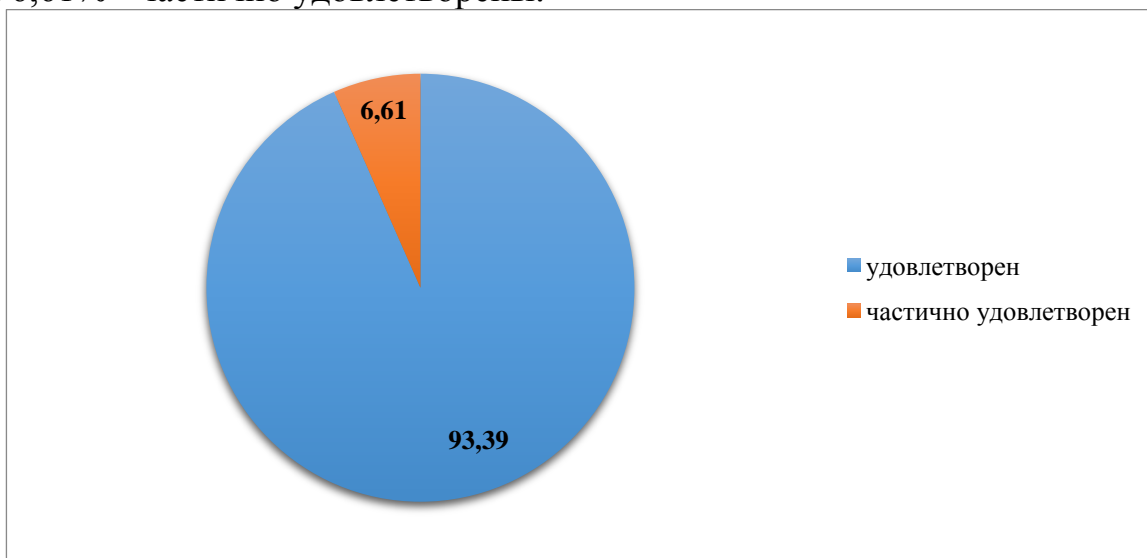
На вопрос «Оцените Вашу удовлетворенность обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями» респонденты ответили, что 91,74% удовлетворены обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями, а 8,26% - частично удовлетворены.



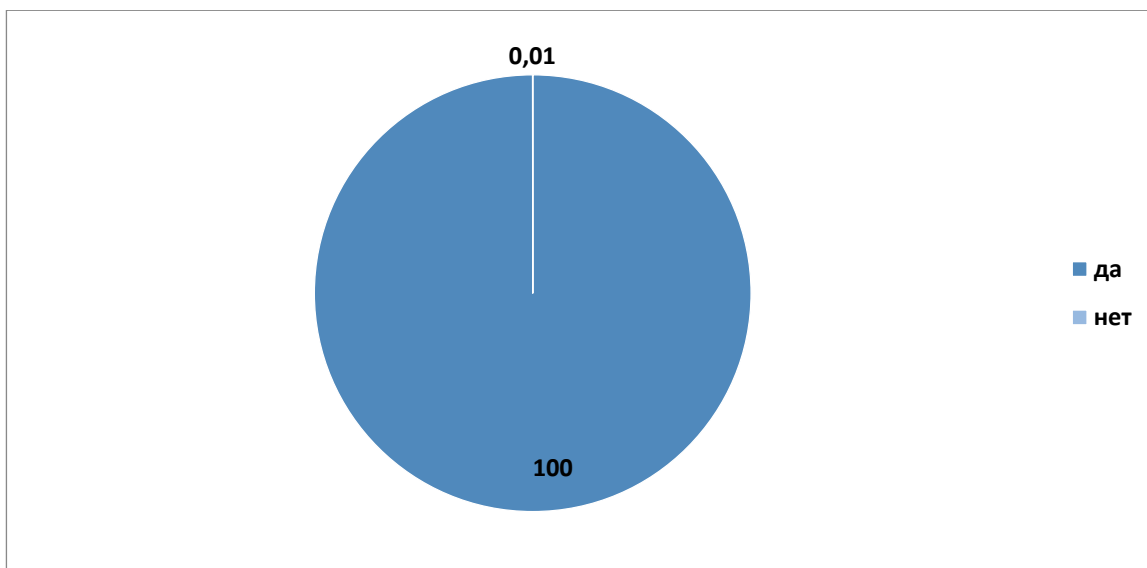
На вопрос «Удовлетворяет ли Вашим образовательным задачам компьютерное обеспечение учебного процесса» респонденты ответили следующим образом: - ответ «да» - 99,17%; - ответ «нет» - 0,83%.



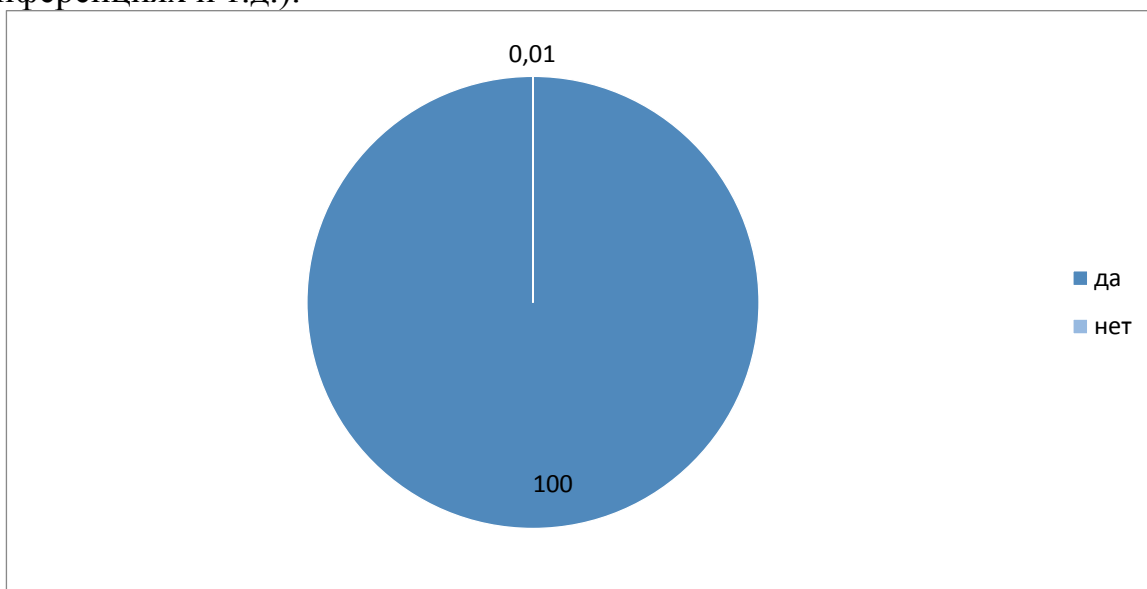
На вопрос «Оцените организацию самостоятельной работы обучающихся в Университете: наличие для этого помещений, компьютерного обеспечения и т.д.» респонденты ответили, что 93,39% удовлетворены организацией самостоятельной работы обучающихся в Университете: наличие для этого помещений, компьютерного обеспечения и т.д., а 6,61% - частично удовлетворены.



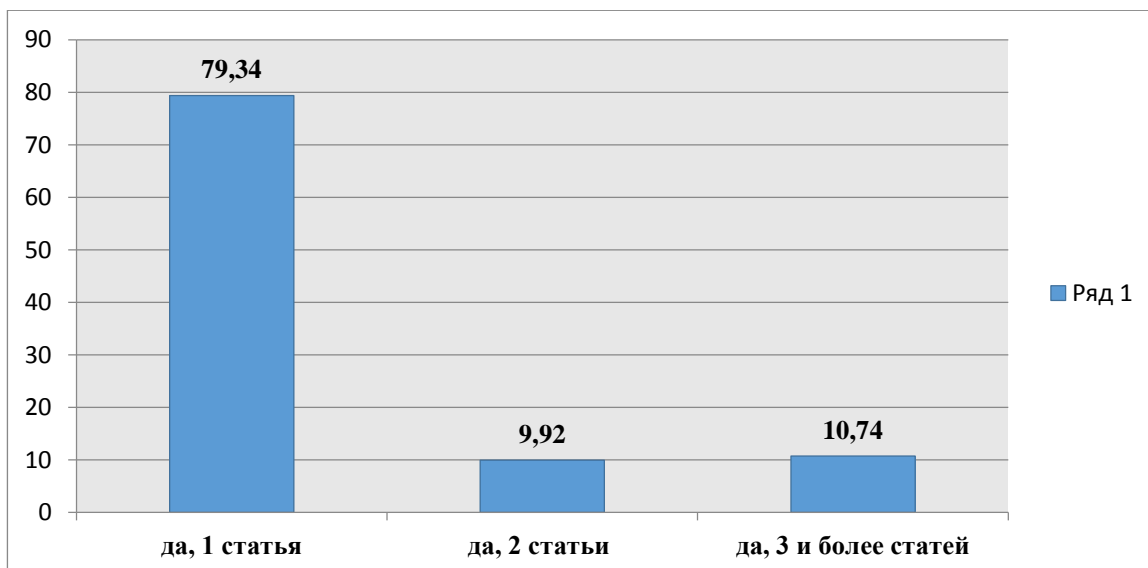
На вопрос «Предоставляется ли Вам возможность участия в спортивных, культурных и других мероприятиях» 100% респондентов ответили, что да, всем предоставляется ли Вам возможность участия в спортивных, культурных и других мероприятиях.



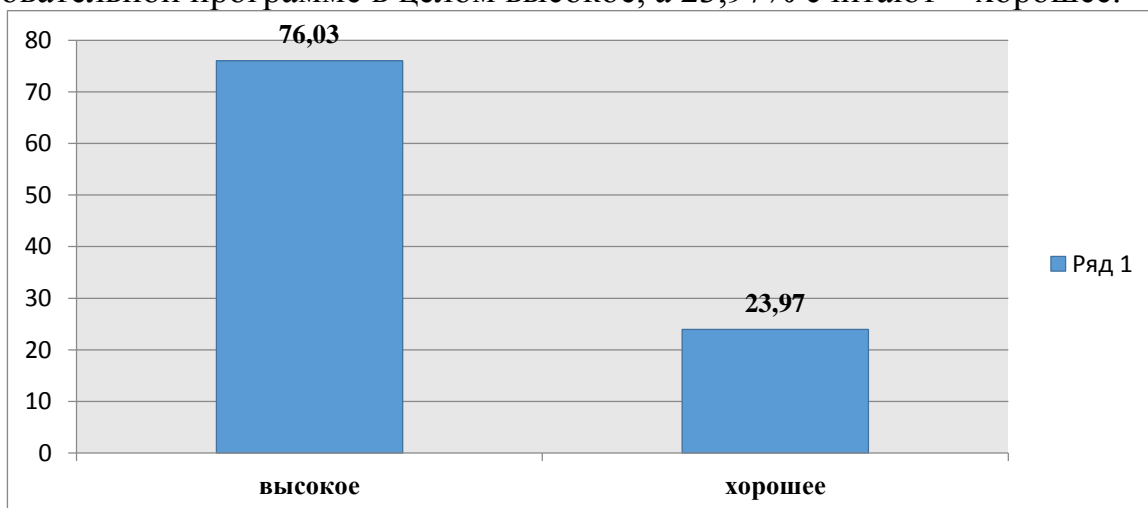
На вопрос «Принимаете ли Вы участие в научно-исследовательской деятельности (выступления на конференциях и т.д.)» 100% респондентов ответили, что да, все обучающиеся по направлению 38.04.01 Экономика принимают участие в научно-исследовательской деятельности (выступления на конференциях и т.д.).



На вопрос «Есть ли у Вас опубликованные научные статьи» респонденты ответили следующим образом: - да, 1 статья – 79,34%; - да, 2 статьи – 9,92; - да, 3 и более статей – 10,74.



На вопрос «Оцените, пожалуйста, качество образования по выбранной Вами образовательной программе в целом» 76,03% респондентов считают, что в Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации качество образования по выбранной образовательной программе в целом высокое, а 23,97% считают – хорошее.

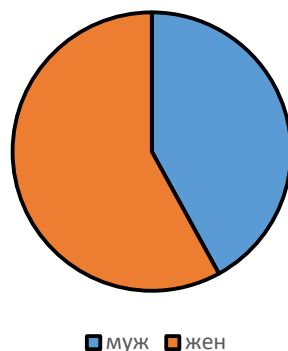


Таким образом, по результатам анкетирования по оценке обучающимися Российского университета кооперации удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по осваиваемым программам высшего образования (магистратура) можно сделать выводы, что в целом обучающиеся удовлетворены содержанием и качеством образовательного процесса в Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации и качество образования высокое.

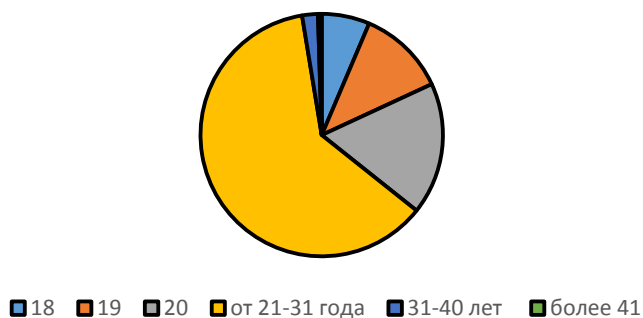
Высшее образование – специалитет

38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

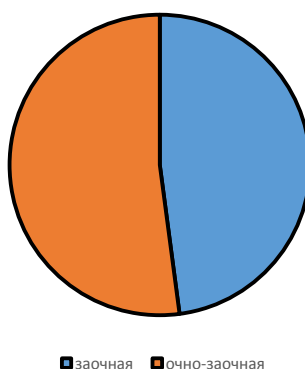
Из общего числа респондентов в анкетировании приняли участие 58% лиц женского пола, 42% – мужского пола.



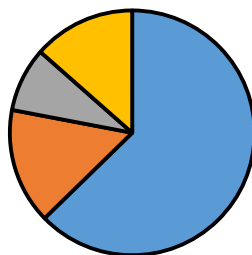
Из общего числа респондентов в анкетировании приняли участие лица в возрасте: 6,4% - 18 лет; 11,7% - 19 лет; 17,6% - 20 лет; 61,7% - от 21-31 года; 2,1% - от 31-40 лет; 0,5% - больше 41 года.



Из числа опрошенных: 47,9% - заочная; 52,1% - очная.

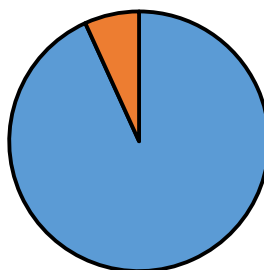


Основным мотивом при выборе направления подготовки и места обучения наибольший процент составляет престиж выбранного направления подготовки на рынке труда 62,7%, качество образования 15,3%, собственный выбор 8,5%, остальное 13,5%.



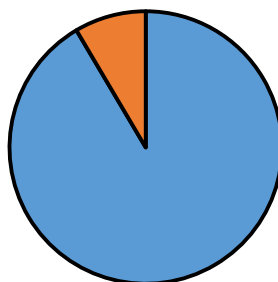
- престиж выбранного направления подготовки на рынке труда
- качество образования
- собственный выбор
- остальное

При оценке удовлетворенности условий предоставления образования 93,2% опрошенных ответили, что полностью удовлетворены, 6,8% – частично удовлетворены.



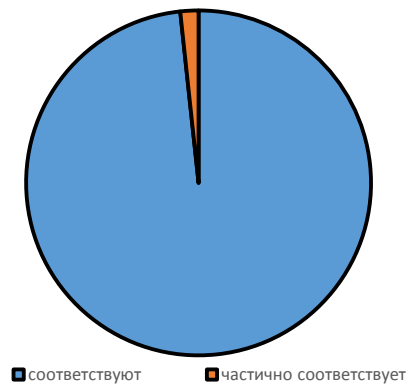
- удовлетворен
- частично удовлетворен

При оценке удовлетворенности комфортностью средой пребывания 91,5% опрошенных ответили, что полностью удовлетворены, 8,5% - частично удовлетворены.

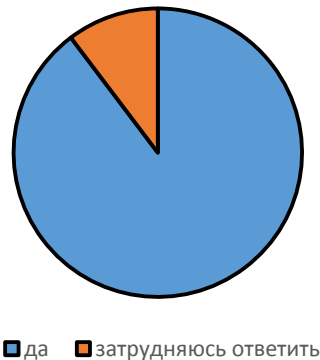


- удовлетворен
- частично удовлетворен

На вопрос «Оцените соответствие содержания обучения Вашим ожиданиям?» 98,3% обучающихся ответили полностью соответствует, а 1,7% считают, что частично не соответствует.



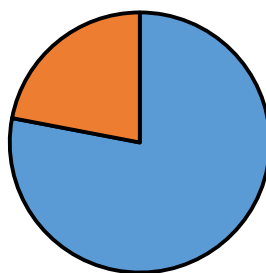
На вопрос «Предоставлялась ли Вам возможность самостоятельного выбора дисциплин из раздела учебного плана «Дисциплины по выбору» 89,7% опрошенных ответили «да», 10,3% - затрудняются ответить.



По вопросу «Какие дисциплины (модули), были наиболее интересными и полезными для будущей профессиональной деятельности»: 31,3% «экономическая теория», 16,7% обучающимся из числа опрошенных нравится «уголовный процесс», «криминалистика» и 52% опрошенным интересны все дисциплины.

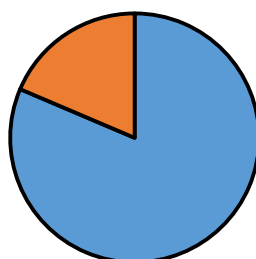


Из общего числа опрошенных 78% считают, что нет скучных неинтересных дисциплин, а 22% респондентов считают, что экономический анализ – скучная дисциплина.



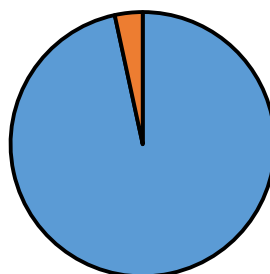
■ нет скучных дисциплин ■ экономический анализ

Оценка качества преподавания дисциплин (модулей), формирующих профессиональные компетенции по выбранному направлению подготовки по опрошенным ответили, что высокое 81,4%, хорошее 18,6%.



■ высокое ■ хорошее

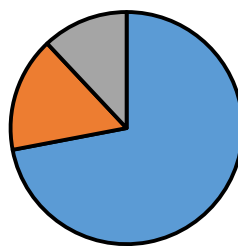
На вопрос «Что Вам не нравится в организации учебного процесса» опрошенные выбрали следующие 3 варианта ответов: претензий нет -96,6%, 3,4% -«применение преподавателями однообразных методик обучения».



■ Претензий нет

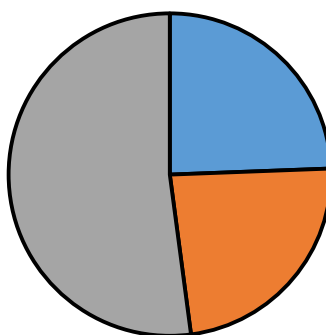
■ применение преподавателями однообразных методик обучения

Из трех вариантов ответов на вопрос «Что, на Ваш взгляд, могло бы существенно улучшить качество получаемого образования?» опрошенные выбрали: не требуется ничего менять 72%, увеличение доли активных методов обучения (деловые игры, анализ ситуаций, др.) – 16%, рост профессионального уровня преподавателей – 12%.



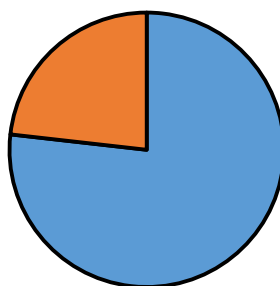
- не требуется ничего менять
- увеличение доли активных методов обучения (деловые игры, анализ ситуаций, др.)
- рост профессионального уровня преподавателей

Из числа опрошенных студентов у 24,4% работа связана с получаемым образованием, 23,5%- работа не связана, 52,1%- не работают.



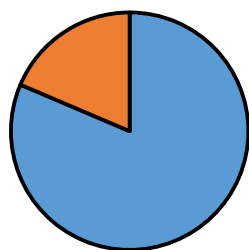
- да, связана
- нет, не связана
- я не работаю

На вопрос об организации практик 81,4% обучающихся ответили, что практика определяется институтом, а у 18,6%- практики еще не было.



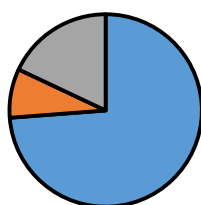
- Университетом
- практики еще не было

81,4% обучающихся полностью удовлетворены организацией учебных/ производственных практик, 18,6%- практики еще не было.



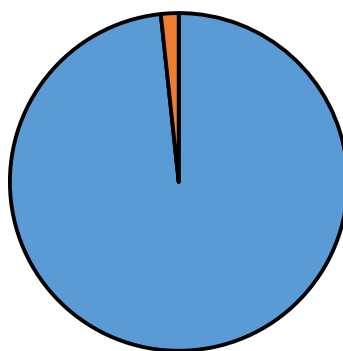
■ удовлетворен
■ практики еще не было

76,3% обучающихся полностью удовлетворены прохождением учебных/ производственных практик с точки зрения освоения профессиональных компетенций, 8,5%- частично удовлетворены, 18,6%- практики еще не было.



■ удовлетворен
■ частично удовлетворен
■ практики еще не было

На вопрос «Оцените доступность Вам всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий» 98,3% ответили «удовлетворены», 1,7% – «частично удовлетворены».



■ удовлетворен ■ частично удовлетворен

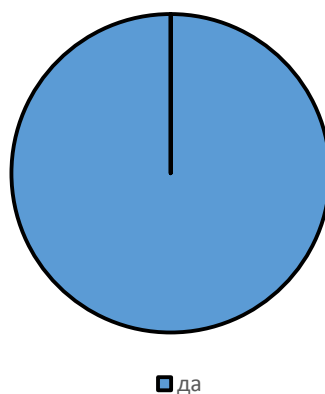
На вопрос «Оцените возможность подключения к электронно-библиотечной системе» 98,3% ответили «удовлетворены», 1,7% - «частично удовлетворены».



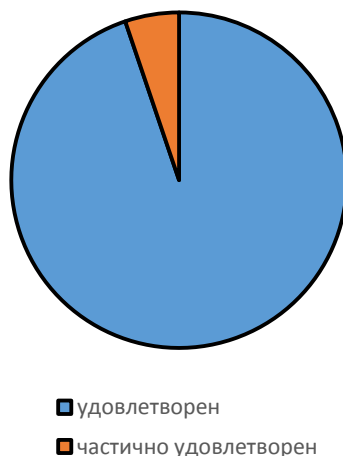
При оценке удовлетворенности обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями 96,6% опрошенных ответили, что удовлетворены, 1,7%- частично удовлетворены, 1,7%- затрудняются ответить.



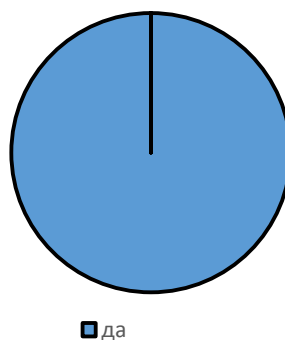
100% удовлетворены компьютерным обеспечением учебного процесса.



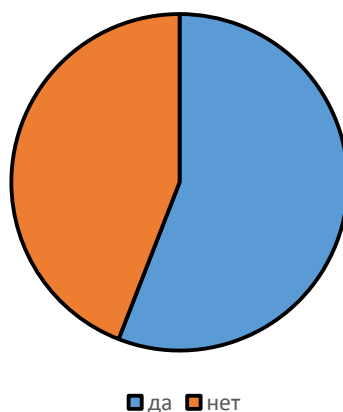
94,8% обучающихся полностью удовлетворены организацией самостоятельной работы в институте есть для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.п.; 5,2% – частично удовлетворены.



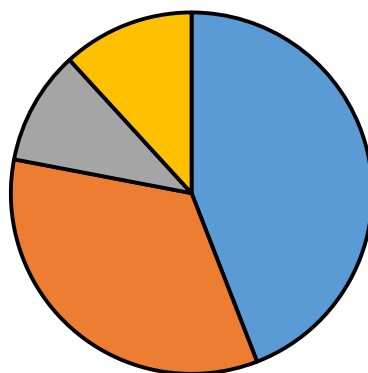
100% опрошенных ответили, что им предоставляется возможность участия в спортивных, культурных и других секциях.



55,9% опрошенных студентов принимают участие в научно-исследовательской деятельности (выступление на конференциях и т.д.), 44,1% – не принимают.

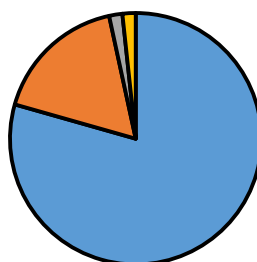


У 33,9% обучающихся, принявших участие в анкетировании, имеется по одной опубликованной научной работе, у 10,2% имеется две опубликованные научные работы, 11,8% три статьи и 44,1% – не имеют опубликованных научных работ



нет
 да, 1 статья
 да, 2 статьи
 да, 3 и более статей

79,4% обучающихся оценили качество образования по программе в целом на оценку «высокое», 17,2% – на «хорошо», 1,7% – на «удовлетворительно», 1,7% – на «затруднятся ответить».

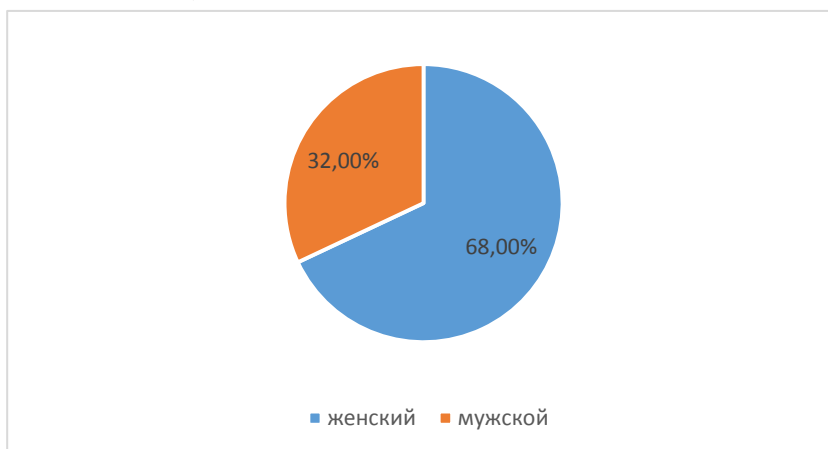


высокое
 хорошее
 удовлетворительно
 затрудняются ответить

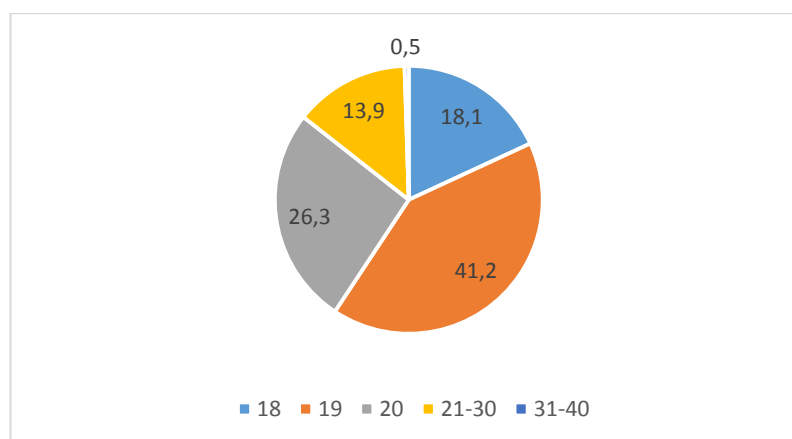
По результатам анкетирования можно сделать выводы, что в целом обучающиеся удовлетворены содержанием и качеством образовательного процесса в Казанском кооперативном институте.

38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) "Таможенное дело"

Из общего числа респондентов в анкетировании приняли участие 32% лиц мужского пола и 68% – женского пола.



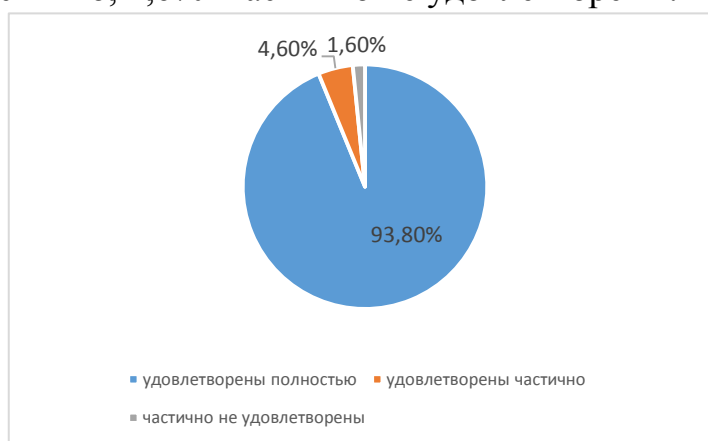
Из общего числа опрошенных в основном студенты в возрасте 19 лет – 41,2%, 20 лет – 26,3%, 18 лет – 18,1%, от 21 до 30 - 13,9%, 31-40 лет – 0,5%.



Основным мотивом при выборе направления подготовки и места обучения наибольший процент составляет престиж выбранного направления подготовки на рынке труда 65%, качество образования 15%, 8,8% - совет родителей, родственников, друзей, собственный выбор, насыщенная студенческая жизнь 4,1%, остальные мотивы составляют 7,1%.



При оценке удовлетворенности условий предоставления образования 93,8% опрошенных ответили, что полностью удовлетворены, 4,6% – удовлетворены частично, 1,6% -частично не удовлетворены.



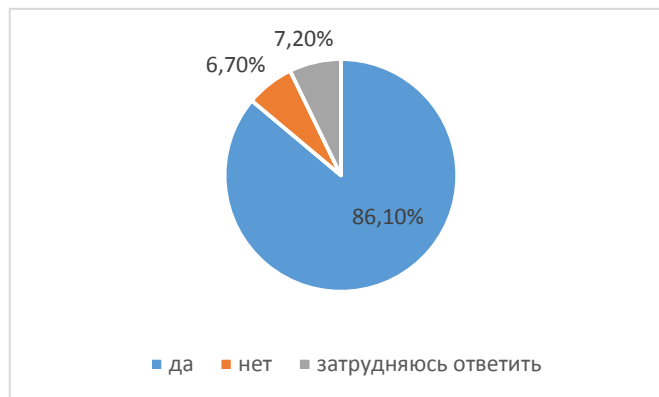
При оценке удовлетворенности комфортностью средой пребывания 95,4% опрошенных ответили, что полностью удовлетворены, частично удовлетворены – 3,6%, частично не удовлетворены – 0,5%, затрудняются ответить – 0,5%.



На вопрос «Оцените соответствие содержания обучения Вашим ожиданиям?» 95,4% обучающихся ответили соответствует, 3,6% – частично соответствует, частично не соответствует 1%.



На вопрос «Предоставлялась ли Вам возможность самостоятельного выбора дисциплин из раздела учебного плана «Дисциплины по выбору» 86,1% опрошенных ответили «да», 7,2% затрудняются ответить, 6,7% студентов ответили «нет».



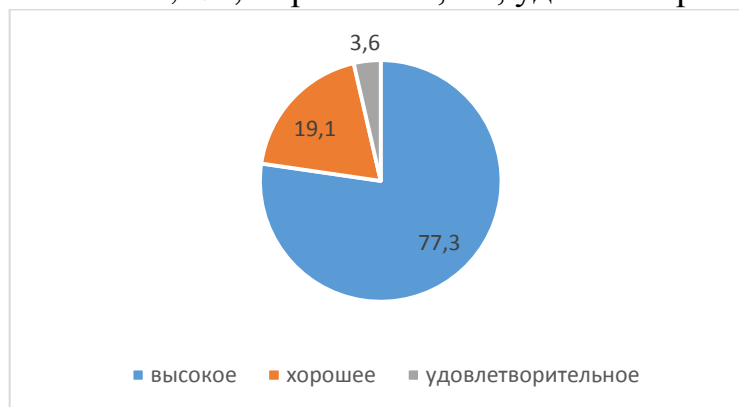
По вопросу «Какие дисциплины (модули), были наиболее интересными и полезными для будущей профессиональной деятельности»: 48,6% опрошенным интересны все дисциплины, 11,9% обучающимся из числа опрошенных нравится Экономика, Экономическая теория, 10,3% - Таможенно-тарифное регулирование, 4,6% - Управление карьерой и тайм-менеджмент, 3,6% - Таможенное право и 3,6% - Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности, 15,9% выбрали по одной дисциплине и 1,0% затрудняются ответить.



Из общего числа опрошенных 76,6 % считают, что нет скучных неинтересных дисциплин. 21,9% опрошенные назвали разные дисциплины (по 1 дисциплине). 1,5% затрудняются ответить.



Оценка качества преподавания дисциплин (модулей), формирующих профессиональные компетенции по выбранному направлению подготовки по опрошенным: высокое 77,3%, хорошее 19,1%, удовлетворительное 3,6%.



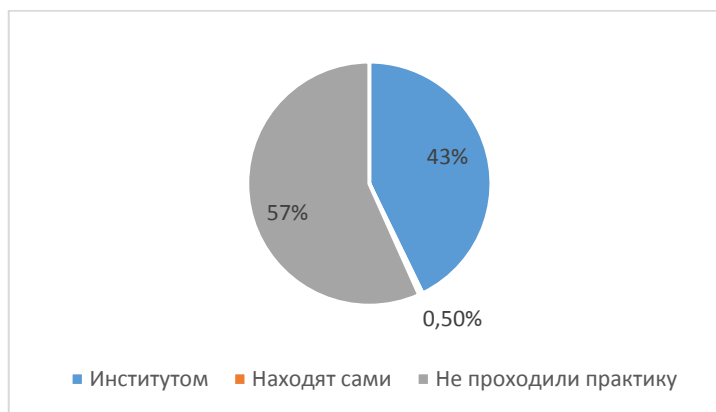
На вопрос «Что Вам не нравится в организации учебного процесса» опрошенные выбрали следующие 3 варианта ответов: претензий нет – 91,8%, применение преподавателями однообразных методик обучения – 5,6%. 2,6% составляют: несоответствие изучаемых дисциплин специальности (профилю/направленности), несоответствие значимости предмета и количества выделяемых на него часов, слабая материально-техническая база.



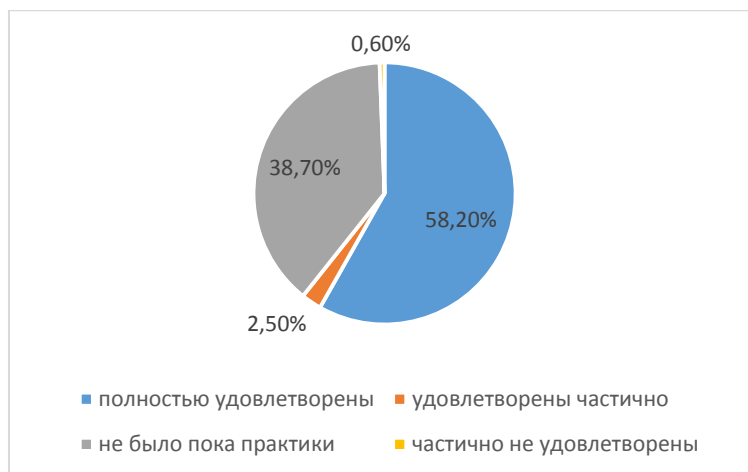
Из трех вариантов ответов на вопрос «Что, на Ваш взгляд, могло бы существенно улучшить качество получаемого образования?» опрошенные выбрали: не требуется ничего менять 63,9%, увеличение доли активных методов обучения (деловые игры, анализ ситуаций, др.) – 9,8%, рост профессионального уровня преподавателей – 9,3%, улучшение качества преподавания и изменение программы обучения – по 6,2%. Остальные варианты составляют 10,8%.



На вопрос об организации практик 42,8% обучающихся ответили, что практика определяется институтом; 56,7% обучающихся ответили, что практику пока не проходили 0,5% ответили, что находят сами.



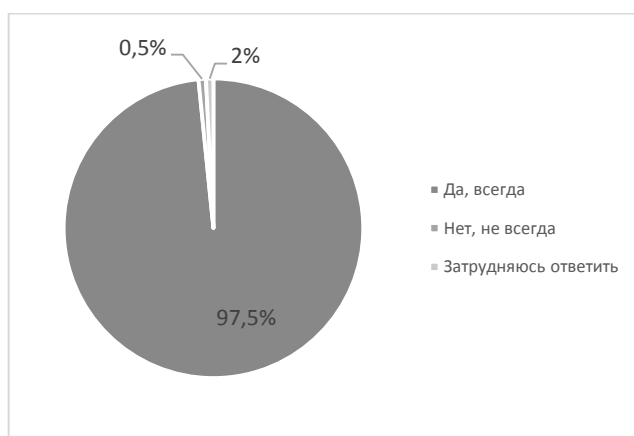
58,2% обучающихся полностью удовлетворены организацией учебных/ производственных практик, 2,5% – удовлетворены частично, 38,7% -не было практики, 0,6% – частично не удовлетворены.



58,3% обучающихся полностью удовлетворены прохождением учебных/ производственных практик с точки зрения освоения профессиональных компетенций, 4,6% – удовлетворены частично, 37,1% -не было практики

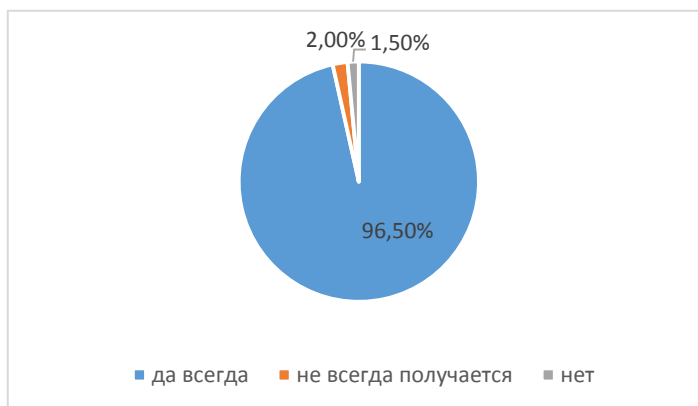


На вопрос «Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, вне учебных мероприятий» 97,5% ответили «да, всегда»; 0,5% ответили «нет, не всегда»; 2% -затруднились ответить.



На вопрос «Есть ли у Вас возможность подключения к электронно - библиотечной системе института из любой точки, где есть сеть Интернет» 96,5% ответили «да, всегда»; 2% ответили «не всегда получается»; 1,5% -

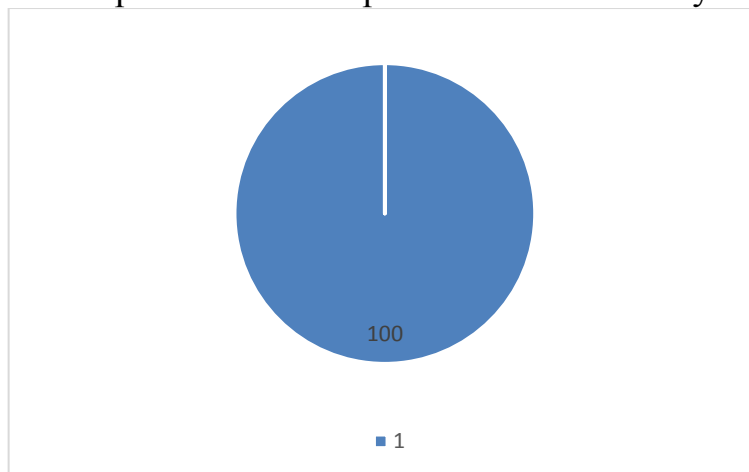
«нет».



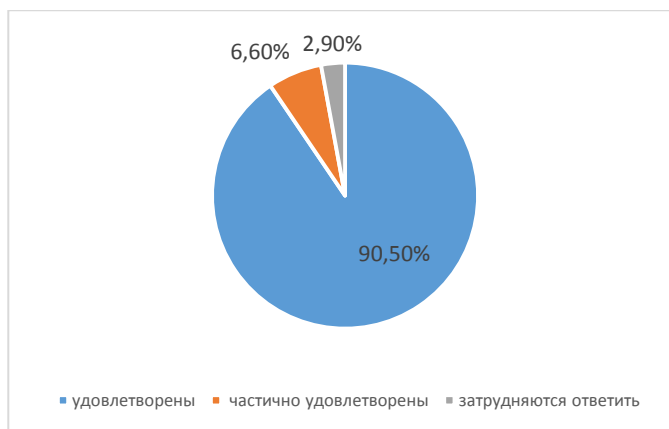
При оценке удовлетворенности обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями 99,5% опрошенных ответили, что удовлетворены, 0,5% – частично удовлетворены.



100% удовлетворены компьютерным обеспечением учебного процесса



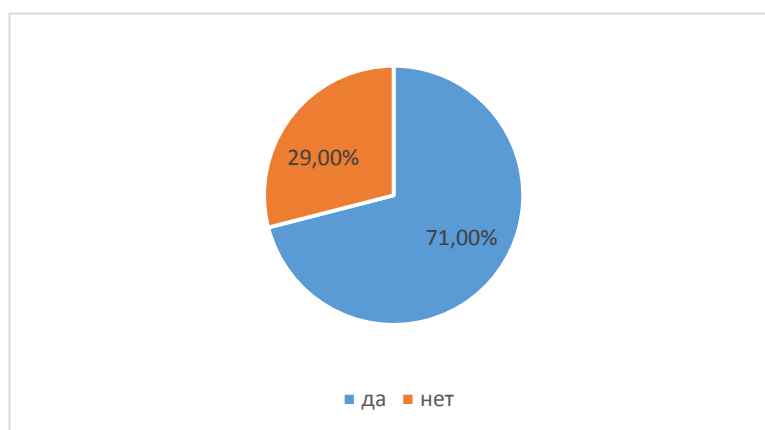
90,5% обучающихся полностью удовлетворены организацией самостоятельной работы в институте есть для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.п.; 6,6% – частично удовлетворены, 2,9% затрудняются ответить.



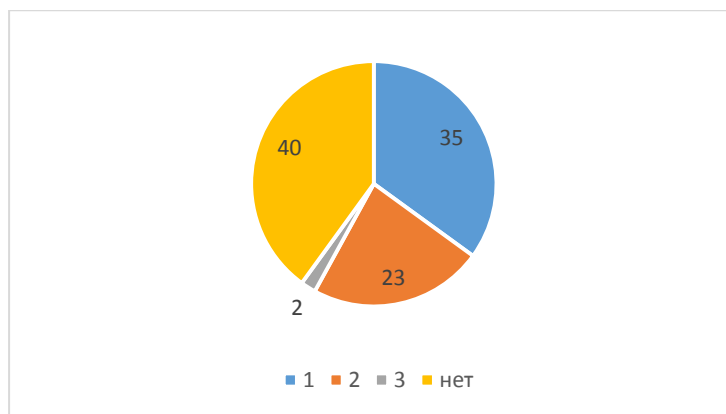
100% опрошенных ответили, что им предоставляется возможность участия в спортивных, культурных и других секциях.



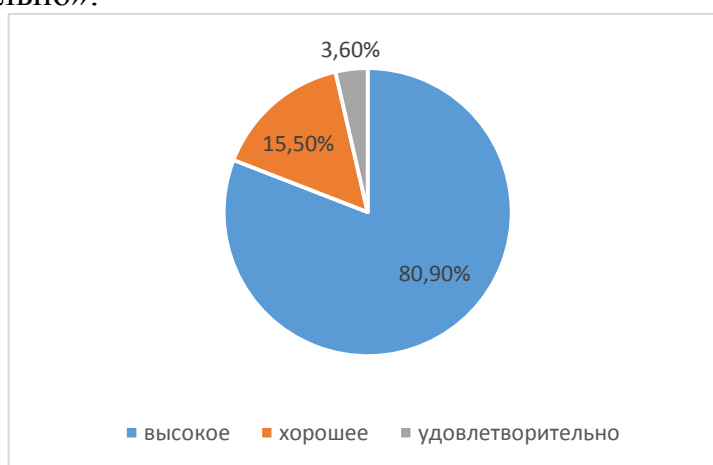
71% опрошенных студентов принимают участие в научно-исследовательской деятельности (написание и публикация статей, выступление на конференциях и т.д.), 29% – не принимают.



У 35% обучающихся, принявших участие в анкетировании, имеется по одной опубликованной научной работе, у 23% – две опубликованные научные работы, у 2% – три и более опубликованные научные работы, 40% – не имеют опубликованных научных работ.



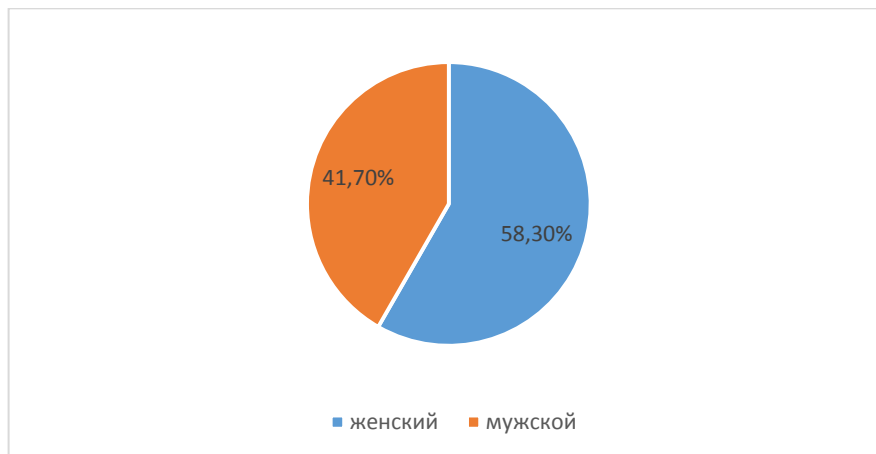
80,9% обучающихся оценили качество образования по программе в целом на оценку «высокое», 15,5% – на «хорошо», 3,6% – на «удовлетворительно».



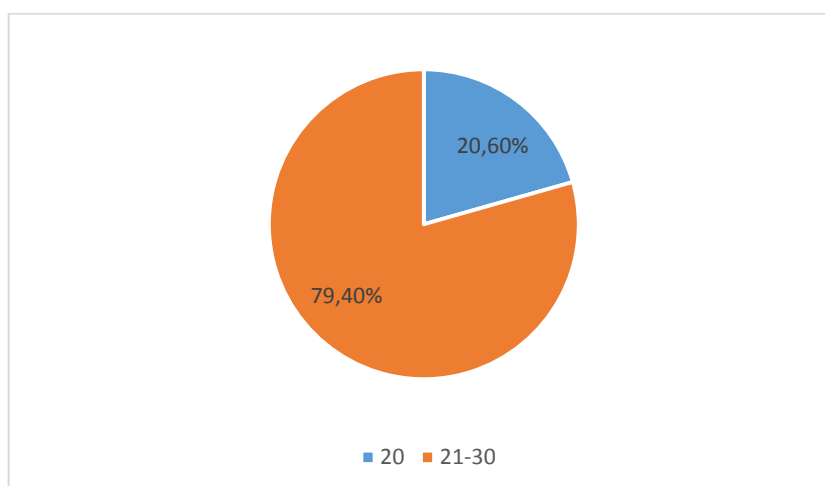
По результатам анкетирования можно сделать выводы, что в целом обучающиеся удовлетворены содержанием и качеством образовательного процесса в Казанском кооперативном институте.

38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) "Таможенные платежи"

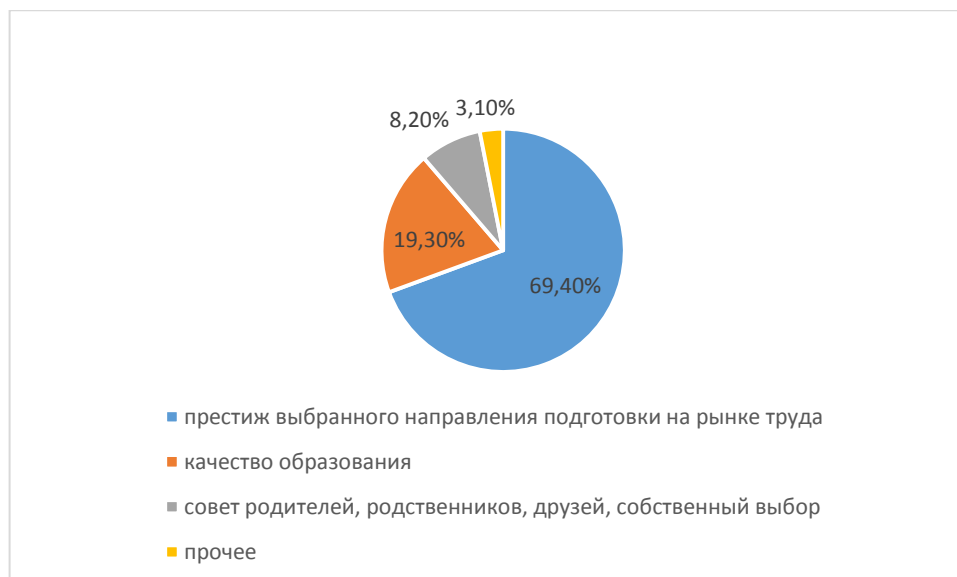
Из общего числа респондентов в анкетировании приняли участие 41,7% лиц мужского пола и 58,3% – женского пола.



Из общего числа опрошенных в основном студенты в возрасте от 21 до 30 - 79,4%, 20 лет – 20,6%.



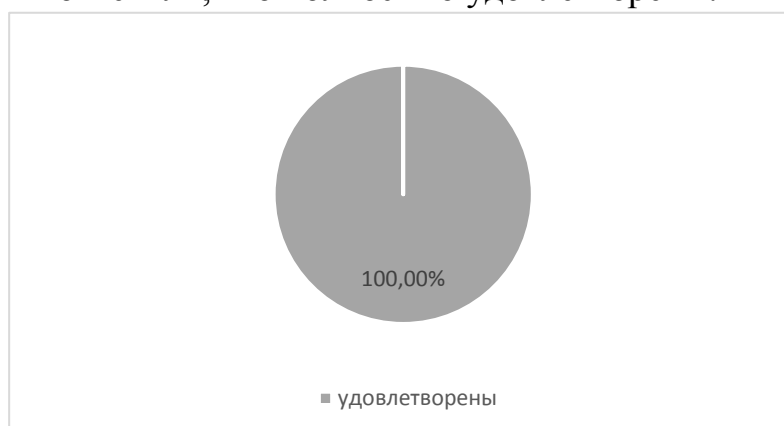
Основным мотивом при выборе направления подготовки и места обучения наибольший процент составляет престиж выбранного направления подготовки на рынке труда 69,4%, качество образования 19,3%, 8,2% - совет родителей, родственников, друзей, собственный выбор, остальные мотивы незначительные и составляют всего 3,1%.



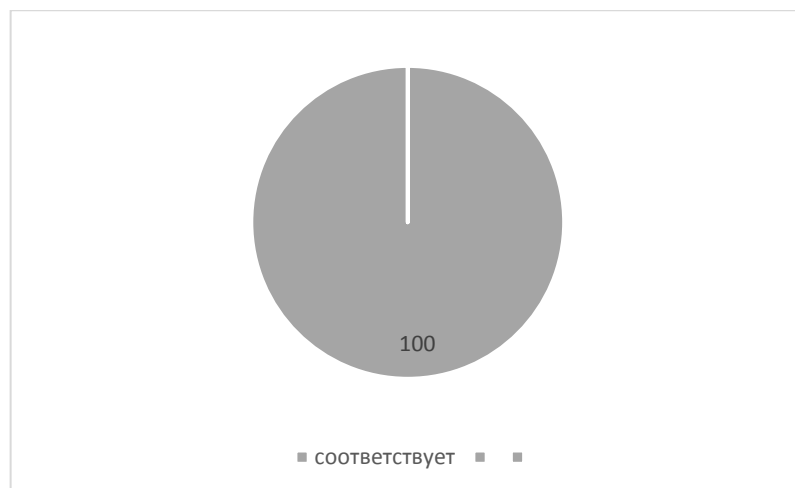
При оценке удовлетворенности условий предоставления образования 100% опрошенных ответили, что полностью удовлетворены.



При оценке удовлетворенности комфортностью средой пребывания 100% опрошенных ответили, что полностью удовлетворены.



На вопрос «Оцените соответствие содержания обучения Вашим ожиданиям?» 100% обучающихся ответили соответствует.



На вопрос «Предоставлялась ли Вам возможность самостоятельного выбора дисциплин из раздела учебного плана «Дисциплины по выбору» 98,8% опрошенных ответили «да», 1,2% студентов ответили «нет».



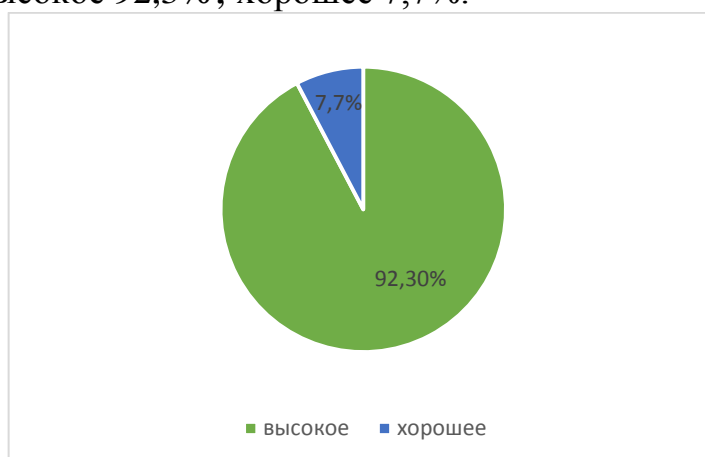
По вопросу «Какие дисциплины (модули), были наиболее интересными и полезными для будущей профессиональной деятельности»: 83,6% опрошенных интересны все дисциплины, 14,3% обучающихся из числа опрошенных нравится Основы таможенного дела, Таможенные процедуры, 2,1% затрудняются ответить.



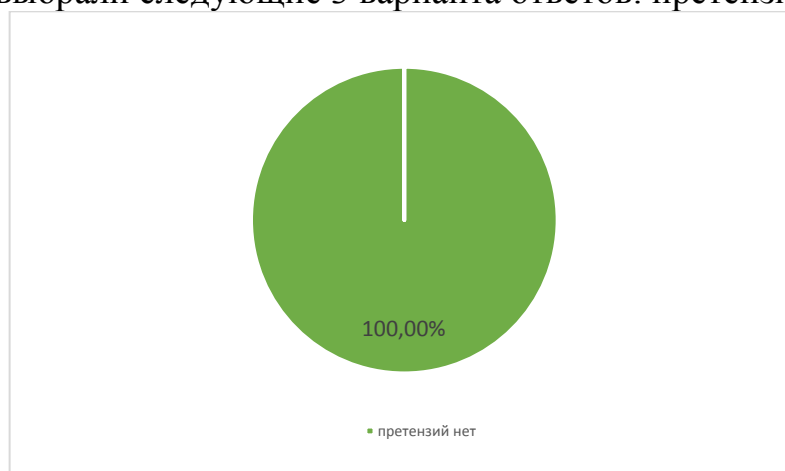
Из общего числа опрошенных 98,8 % считают, что нет скучных неинтересных дисциплин. В то же время 1,2% не нравится преподавание психологии.



Оценка качества преподавания дисциплин (модулей), формирующих профессиональные компетенции по выбранному направлению подготовки по опрошенным: высокое 92,3%, хорошее 7,7%.



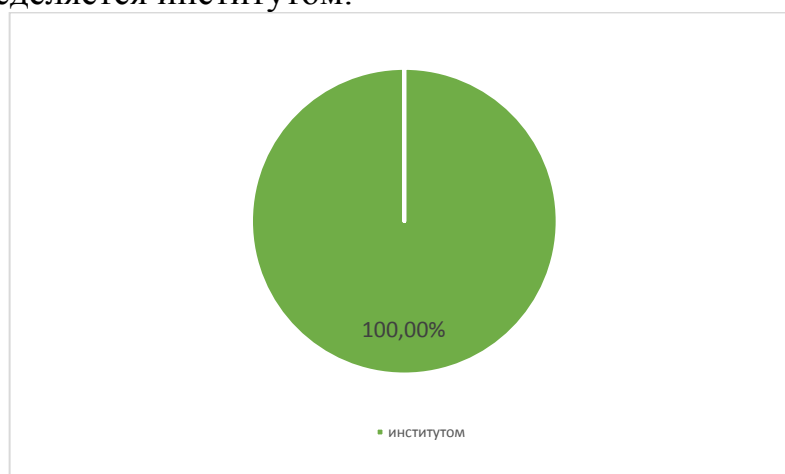
На вопрос «Что Вам не нравится в организации учебного процесса» опрошенные выбрали следующие 3 варианта ответов: претензий нет – 100%



Из трех вариантов ответов на вопрос «Что, на Ваш взгляд, могло бы существенно улучшить качество получаемого образования?» опрошенные выбрали: не требуется ничего менять 74,6%, увеличение доли активных методов обучения (деловые игры, анализ ситуаций, др.) – 11,4%, изменения в организации практики (для получения реального опыта для повышения шансов на трудоустройство и т.п.) – 10,7%. Остальные варианты составляют 3,3%.



На вопрос об организации практик 100% обучающихся ответили, что практика определяется институтом.



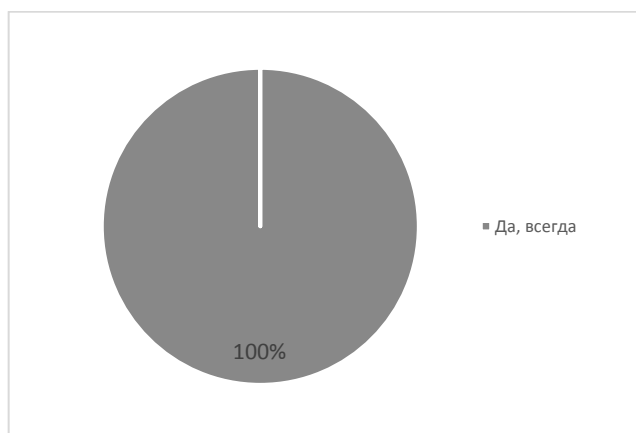
98,6% обучающихся полностью удовлетворены организацией учебных/ производственных практик, 0,6% – удовлетворены в большей мере, 0,8% – удовлетворены не в полной мере.



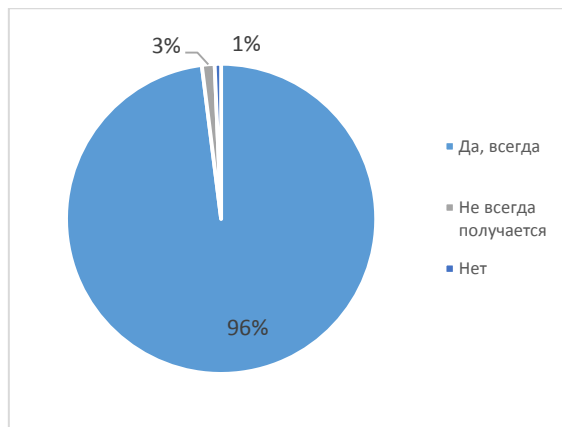
100% обучающихся полностью удовлетворены прохождением учебных/ производственных практик с точки зрения освоения профессиональных компетенций.



На вопрос «Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, вне учебных мероприятий» 100% ответили «да, всегда».



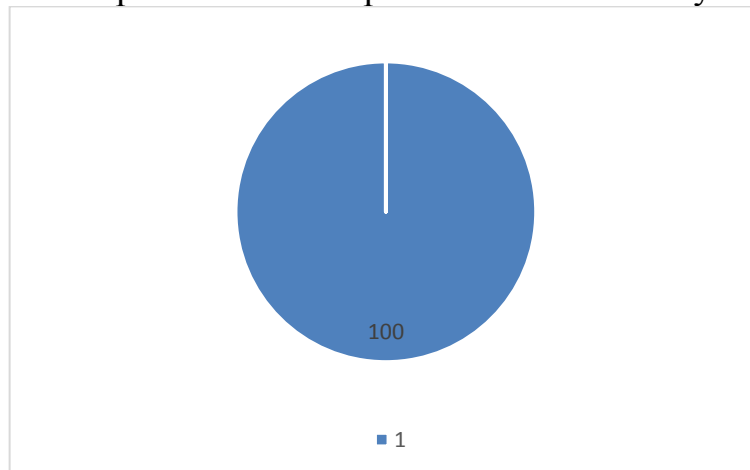
На вопрос «Есть ли у Вас возможность подключения к электронно - библиотечной системе института из любой точки, где есть сеть Интернет» 96% ответили «да, всегда»; 3% ответили «не всегда получается»; 1% -«нет».



При оценке удовлетворенности обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями 99,4% опрошенных ответили, что удовлетворены, 0,6% – частично удовлетворены.



100% удовлетворены компьютерным обеспечением учебного процесса



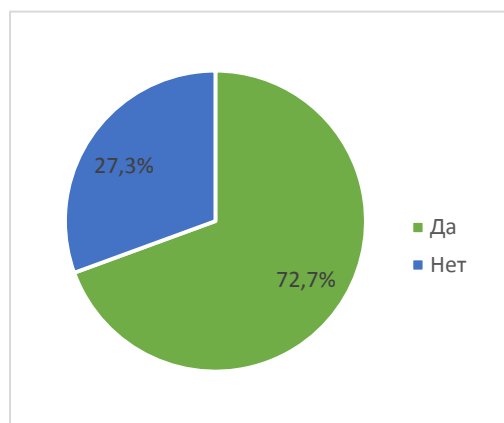
97% обучающихся полностью удовлетворены организацией самостоятельной работы в институте есть для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.п.; 3% – удовлетворены в большей мере.



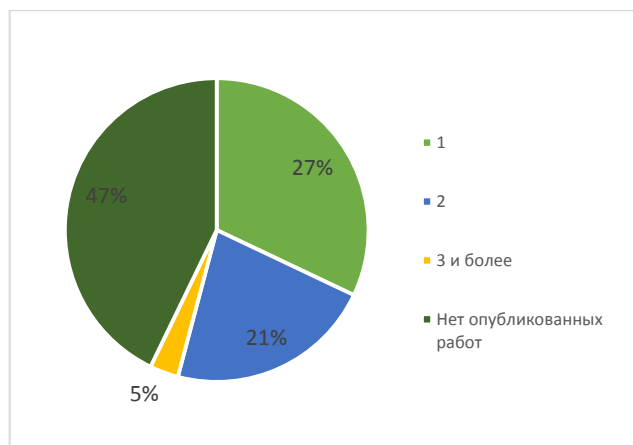
100% опрошенных ответили, что им предоставляется возможность участия в спортивных, культурных и других секциях.



72% опрошенных студентов принимают участие в научно-исследовательской деятельности (написание и публикация статей, выступление на конференциях и т.д.), 28% – не принимают.



У 27% обучающихся, принявших участие в анкетировании, имеется по одной опубликованной научной работе, у 21% – две опубликованные научные работы, у 5% – три и более опубликованные научные работы, 47% – не имеют опубликованных научных работ.



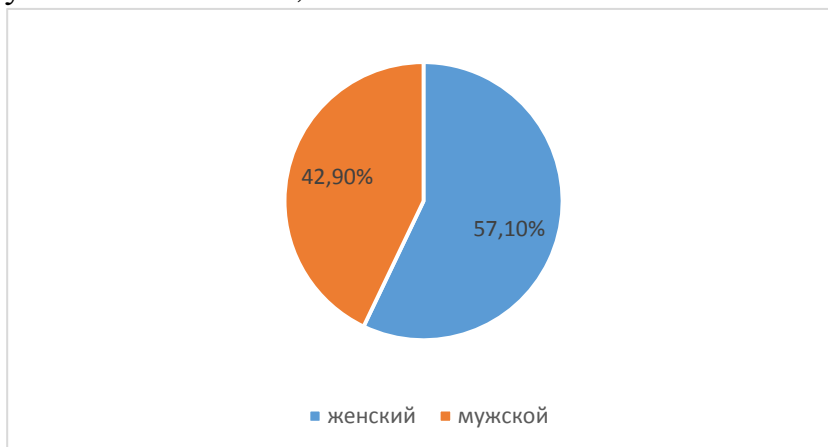
97,8% обучающихся оценили качество образования по программе в целом на оценку «высокое», 1% – на «хорошо», 1,2% – на «удовлетворительно».



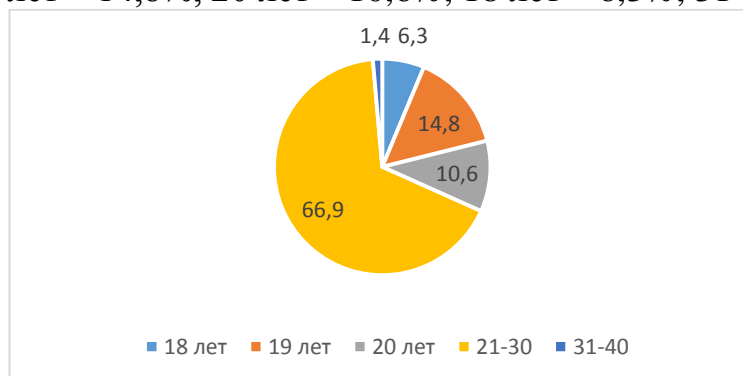
По результатам анкетирования можно сделать выводы, что в целом обучающиеся удовлетворены содержанием и качеством образовательного процесса в Казанском кооперативном институте.

38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) " Таможенная логистика "

Из общего числа респондентов в анкетировании приняли участие 42,9% лиц мужского пола и 57,1% – женского пола.



Из общего числа опрошенных в основном студенты в возрасте от 21 до 30 - 66,9%, 19 лет – 14,8%, 20 лет – 10,6%, 18 лет – 6,3%, 31-40 лет – 1,4%.



Основным мотивом при выборе направления подготовки и места обучения наибольший процент составляет престиж выбранного направления подготовки на рынке труда 71,6%, качество образования 15,5%, 10,9% - совет родителей, родственников, друзей, собственный выбор, остальные мотивы незначительные и составляют всего 2%.

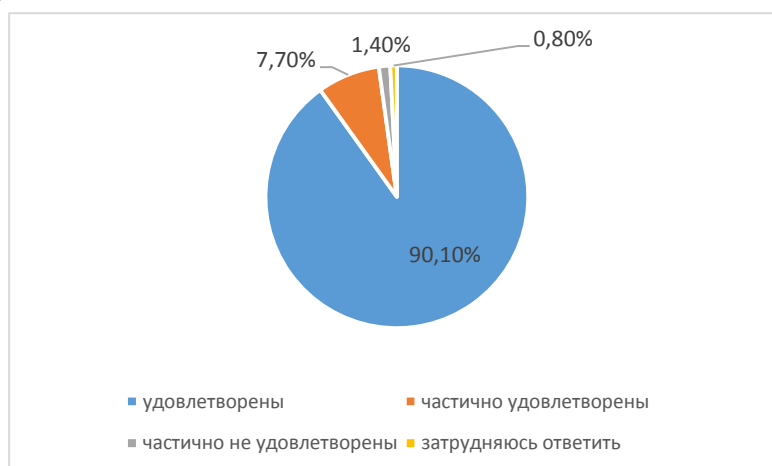


При оценке удовлетворенности условий предоставления образования

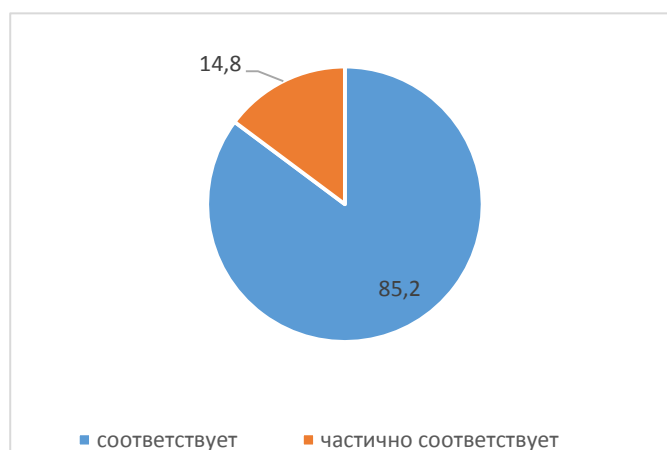
89,4% опрошенных ответили, что полностью удовлетворены, 9,1% – удовлетворены частично, 0,75% -частично не удовлетворены, 0,75% - затрудняются ответить.



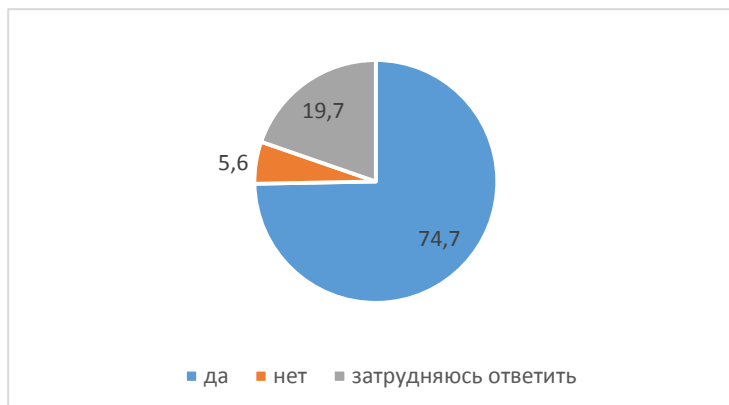
При оценке удовлетворенности комфортностью средой пребывания 90,1% опрошенных ответили, что полностью удовлетворены, частично удовлетворены – 7,7%, частично не удовлетворены – 1,4%, затрудняются ответить – 0,8%.



На вопрос «Оцените соответствие содержания обучения Вашим ожиданиям?» 85,2% обучающихся ответили соответствует, 14,8% – частично соответствует.



На вопрос «Предоставлялась ли Вам возможность самостоятельного выбора дисциплин из раздела учебного плана «Дисциплины по выбору» 74,7% опрошенных ответили «да», 19,7% затрудняются ответить, 5,6% студентов ответили «нет».



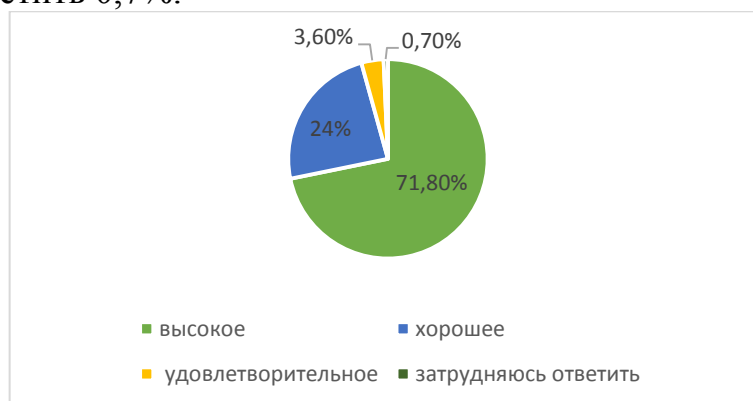
По вопросу «Какие дисциплины (модули), были наиболее интересными и полезными для будущей профессиональной деятельности»: 52,9% опрошенным интересны все дисциплины, 12,6% обучающимся из числа опрошенных нравится Экономика, Экономическая теория, Экономический анализ деятельности организаций, 9,2% - Таможенная логистика, 4,2% нравится Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности, 4,2% - Таможенно-тарифное регулирование, 15,9% выбрали по одной дисциплине и 1,0% затрудняются ответить.



Из общего числа опрошенных 79,6 % считают, что нет скучных неинтересных дисциплин. 17,6% опрошенные назвали разные дисциплины (по 1 дисциплине). 2,8% затрудняются ответить.



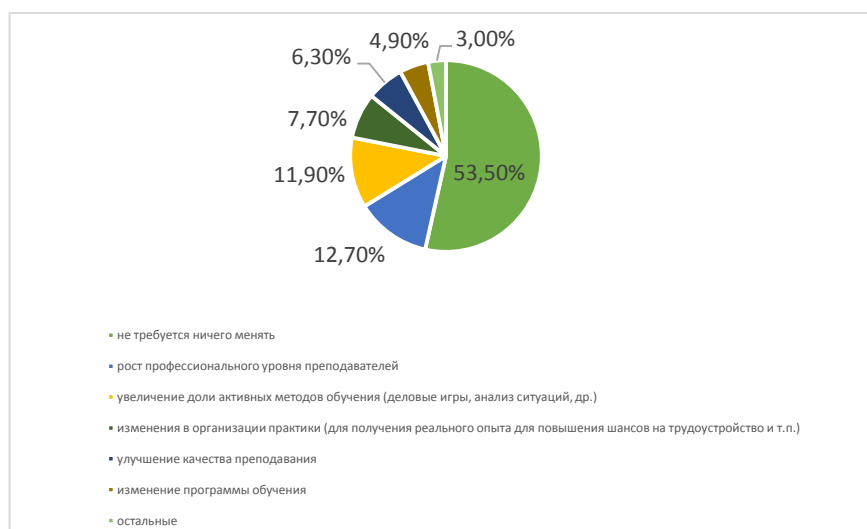
Оценка качества преподавания дисциплин (модулей), формирующих профессиональные компетенции по выбранному направлению подготовки по опрошенным: высокое 71,8%, хорошее 23,9%, удовлетворительное 3,6% и затрудняются ответить 0,7%.



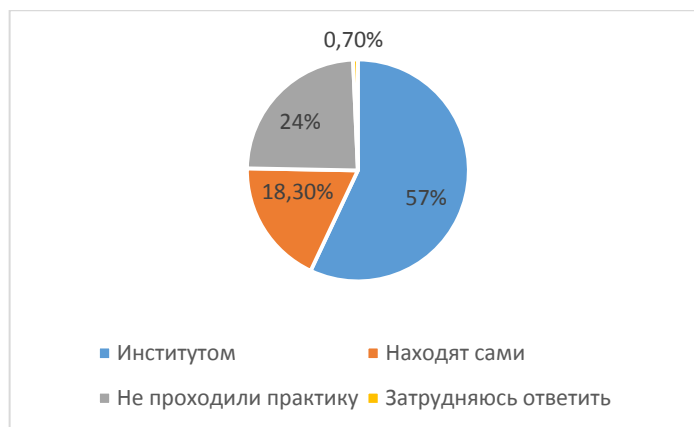
На вопрос «Что Вам не нравится в организации учебного процесса» опрошенные выбрали следующие 3 варианта ответов: претензий нет -89,4%, несоответствие изучаемых дисциплин направлению подготовки (профилю/направленности) – 3,5%, неудовлетворенность качеством преподавания, отсутствие как таковой практической деятельности – 3,5%, применение преподавателями однообразных методик обучения – 2,1%. 1,3% составляют: несоответствие значимости предмета и количества выделяемых на него часов, перегруженность аудиторными занятиями, затрудняются ответить – 0,2%.



Из трех вариантов ответов на вопрос «Что, на Ваш взгляд, могло бы существенно улучшить качество получаемого образования?» опрошенные выбрали: не требуется ничего менять 53,5%, рост профессионального уровня преподавателей – 12,7%, увеличение доли активных методов обучения (деловые игры, анализ ситуаций, др.) – 11,9%, изменения в организации практики (для получения реального опыта для повышения шансов на трудоустройство и т.п.) – 7,7%, улучшение качества преподавания – 6,3%, изменение программы обучения – 4,9%. Остальные варианты составляют 3,0%.



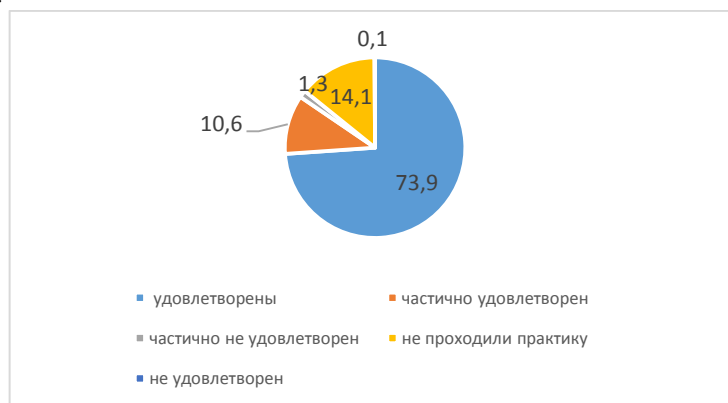
На вопрос об организации практик 57% обучающихся ответили, что практика определяется институтом; 24% обучающихся ответили, что практику пока не проходили 18,3% ответили, что находят сами 0,7% затрудняются ответить.



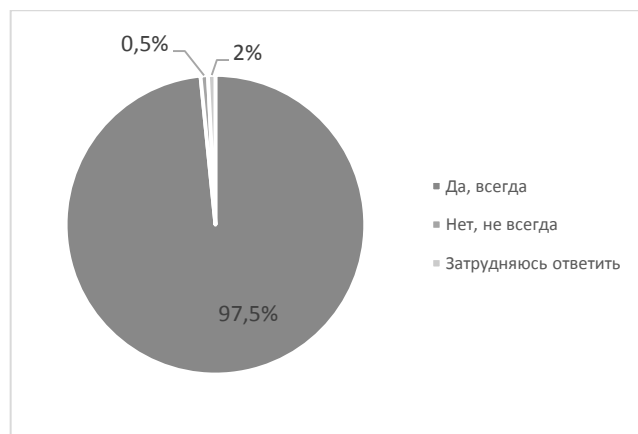
72,5% обучающихся полностью удовлетворены организацией учебных/ производственных практик, 10,6% – удовлетворены частично, 14,1% - не было практики, 0,8% – частично не удовлетворены, 1,4% не удовлетворены.



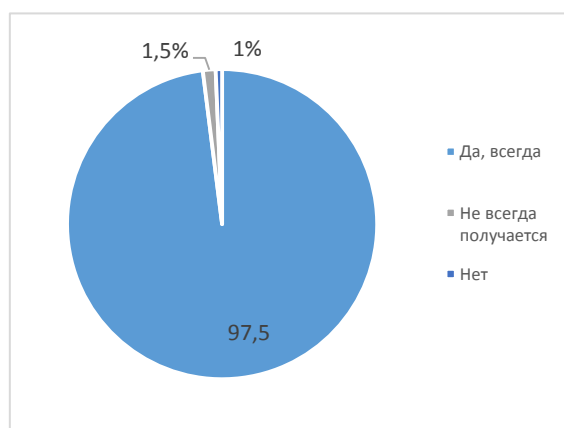
73,9% обучающихся полностью удовлетворены прохождением учебных/ производственных практик с точки зрения освоения профессиональных компетенций, 10,6% – удовлетворены частично, 14,1% - не было практики, 1,3% – частично не удовлетворены, 0,1% не удовлетворены.



На вопрос «Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, вне учебных мероприятий» 97,5% ответили «да, всегда»; 0,5% ответили «нет, не всегда»; 2% -затруднились ответить.



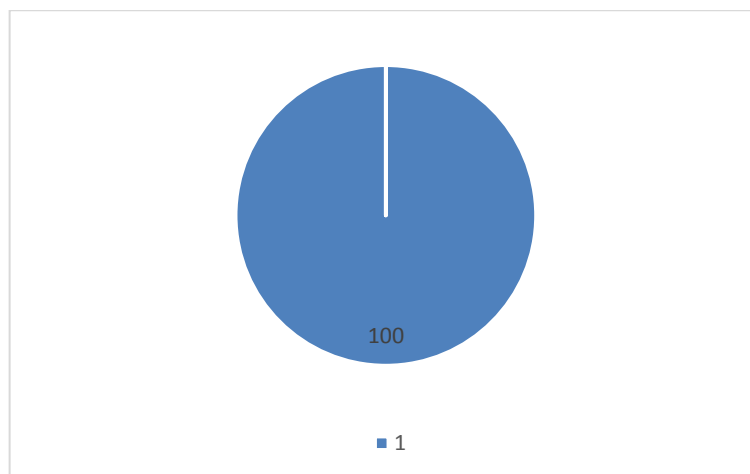
На вопрос «Есть ли у Вас возможность подключения к электронно - библиотечной системе института из любой точки, где есть сеть Интернет» 97,5% ответили «да, всегда»; 1,5% ответили «не всегда получается»; 1% - «нет».



При оценке удовлетворенности обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями 98,5% опрошенных ответили, что удовлетворены, 1,5% – частично удовлетворены.



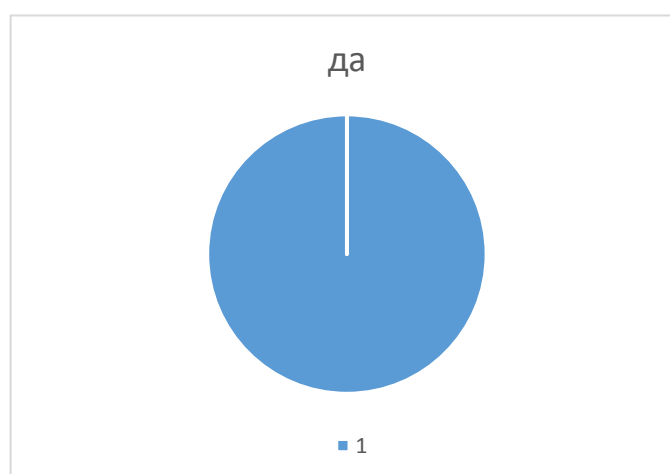
100% удовлетворены компьютерным обеспечением учебного процесса



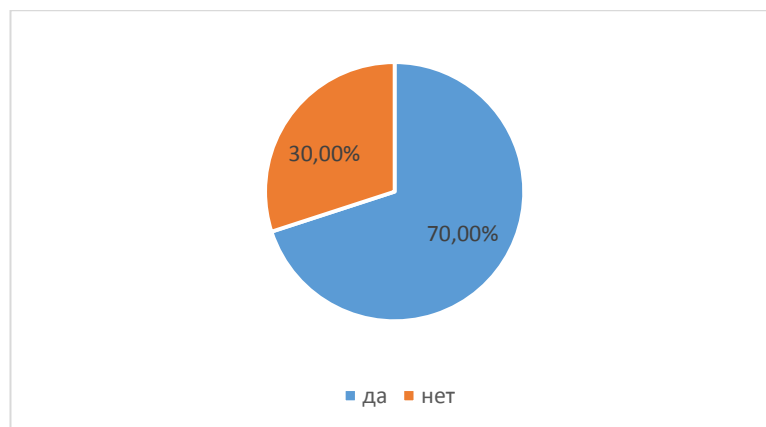
91,5% обучающихся полностью удовлетворены организацией самостоятельной работы в институте есть для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.п.; 5,6% – частично удовлетворены, 2,9% затрудняются ответить.



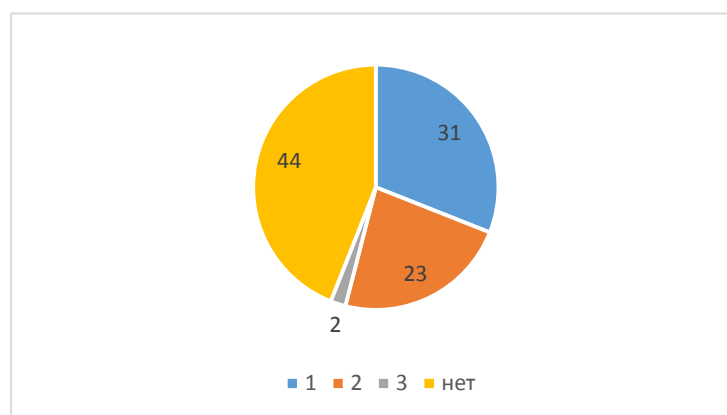
100% опрошенных ответили, что им предоставляется возможность участия в спортивных, культурных и других секциях.



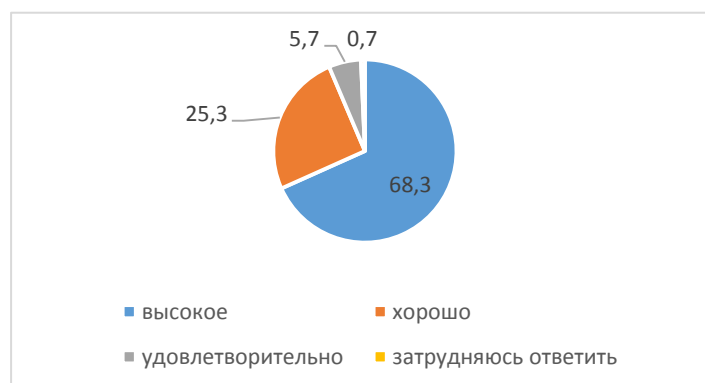
70% опрошенных студентов принимают участие в научно-исследовательской деятельности (написание и публикация статей, выступление на конференциях и т.д.), 30% – не принимают.



У 31% обучающихся, принявших участие в анкетировании, имеется по одной опубликованной научной работе, у 23% – две опубликованные научные работы, у 2% – три и более опубликованные научные работы, 44% – не имеют опубликованных научных работ.



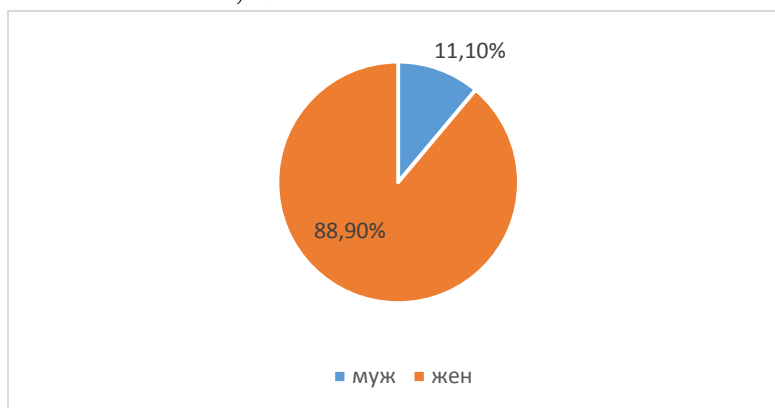
68,3% обучающихся оценили качество образования по программе в целом на оценку «высокое», 25,3% – на «хорошо», 5,7% – на «удовлетворительно», затрудняются ответить 0,7%.



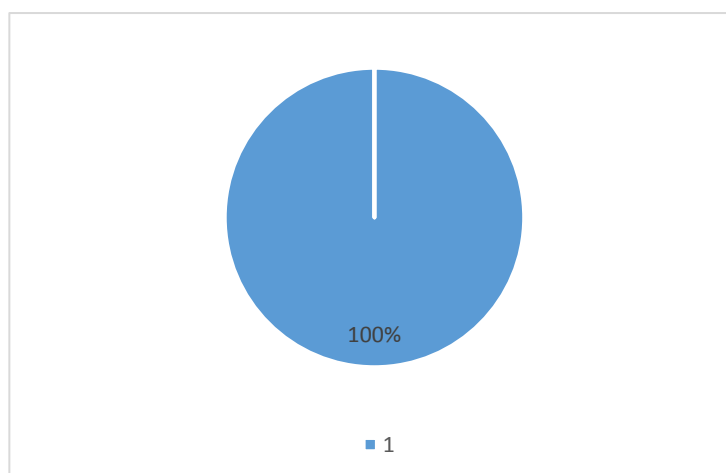
По результатам анкетирования можно сделать выводы, что в целом обучающиеся удовлетворены содержанием и качеством образовательного процесса в Казанском кооперативном институте.

38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) " Таможенный постаудит (постконтроль)"

Из общего числа респондентов в анкетировании приняли участие 11,1% лиц мужского пола и 88,9% – женского пола.



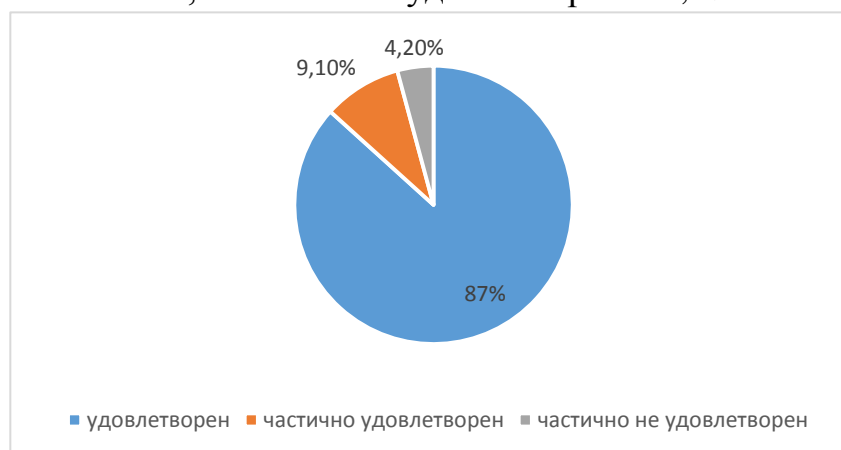
Из общего числа опрошенных в основном студенты в возрасте от 21 до 30 - 100%.



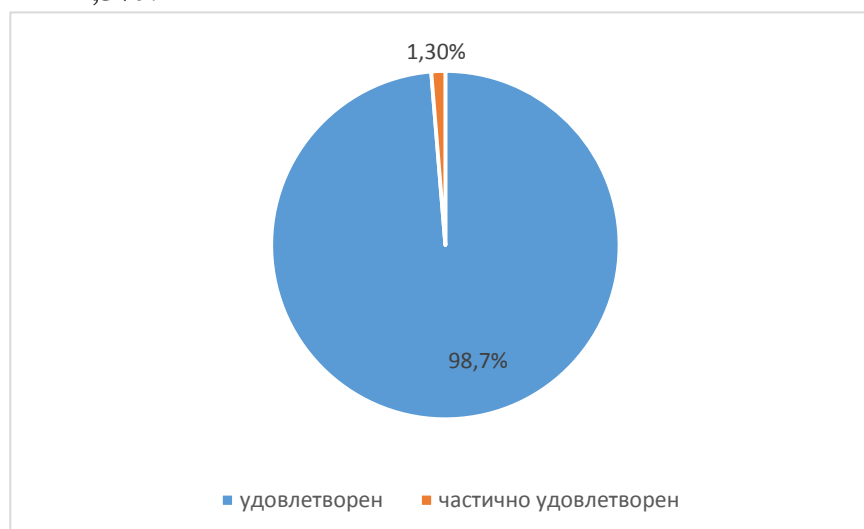
Основным мотивом при выборе направления подготовки и места обучения наибольший процент составляет престиж выбранного направления подготовки на рынке труда 66,7%, 27,6% - совет родителей, родственников, друзей, собственный выбор, территориальная доступность и близость к месту жительства 4,4%, посещение «Дня открытых дверей» - 1,3%



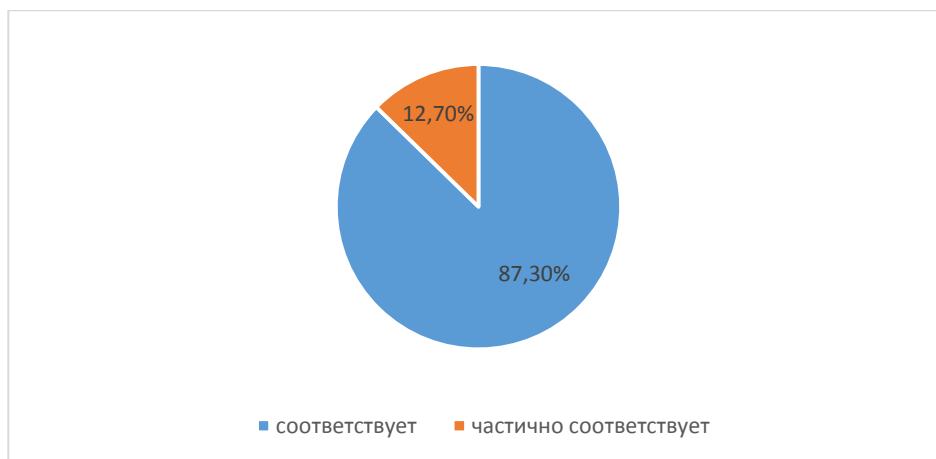
При оценке удовлетворенности условий предоставления образования 86,7% опрошенных ответили, что полностью удовлетворены, 9,1% – удовлетворены частично, частично не удовлетворен – 4,2%.



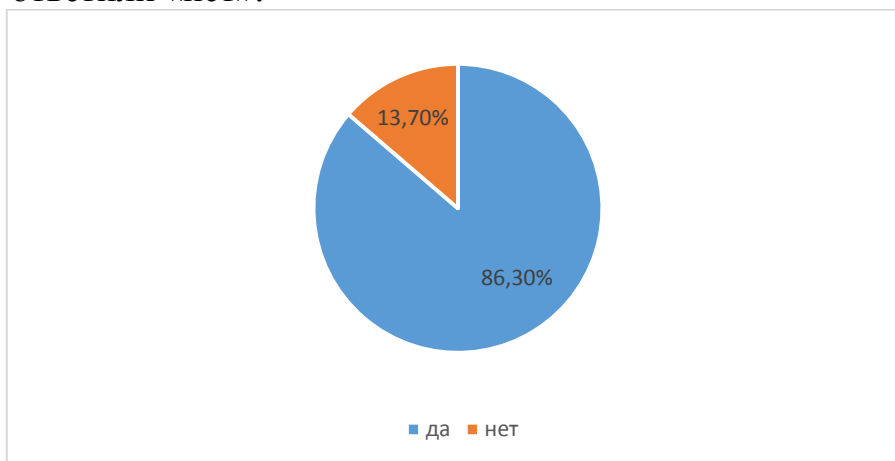
При оценке удовлетворенности комфортностью средой пребывания 98,7% опрошенных ответили, что полностью удовлетворены, частично удовлетворены – 1,3%.



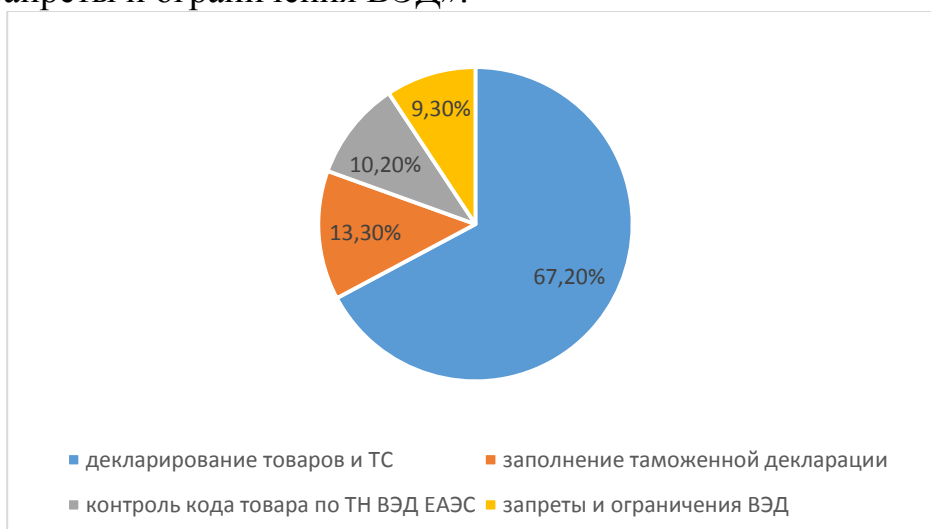
На вопрос «Оцените соответствие содержания обучения Вашим ожиданиям?» 87,3% обучающихся ответили соответствует, 12,7% – частично соответствует.



На вопрос «Предоставлялась ли Вам возможность самостоятельного выбора дисциплин из раздела учебного плана «Дисциплины по выбору» 89,6% опрошенных ответили «да», 3,5% затрудняются ответить, 6,9% студентов ответили «нет».



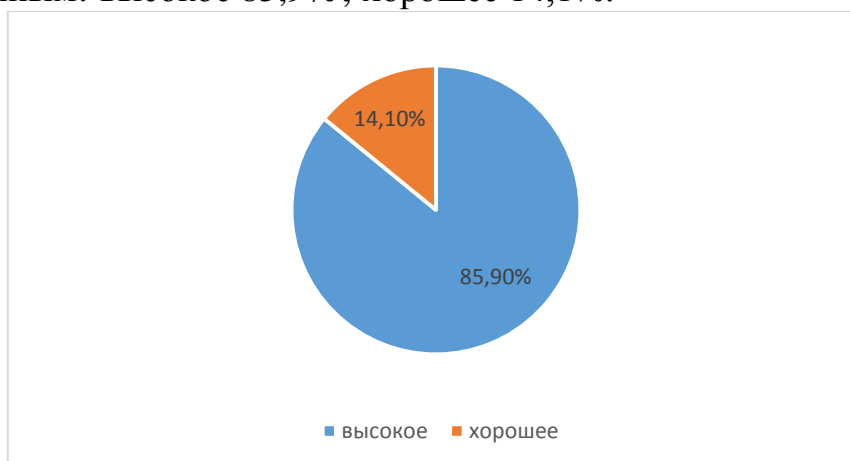
По вопросу «Какие дисциплины (модули), были наиболее интересными и полезными для будущей профессиональной деятельности»: 67,2% опрошенным интересны «Декларирование товаров и ТС», 13,3% обучающимся из числа опрошенных нравится «Заполнение таможенной декларации», 10,2% - Контроль кода товара по ТН ВЭД ЕАЭС, 9,3% нравится «Запреты и ограничения ВЭД».



Из общего числа опрошенных 66,7% считают, что нет скучных неинтересных дисциплин, 33,3% опрошенные назвали «международные отношения» неинтересным предметом.



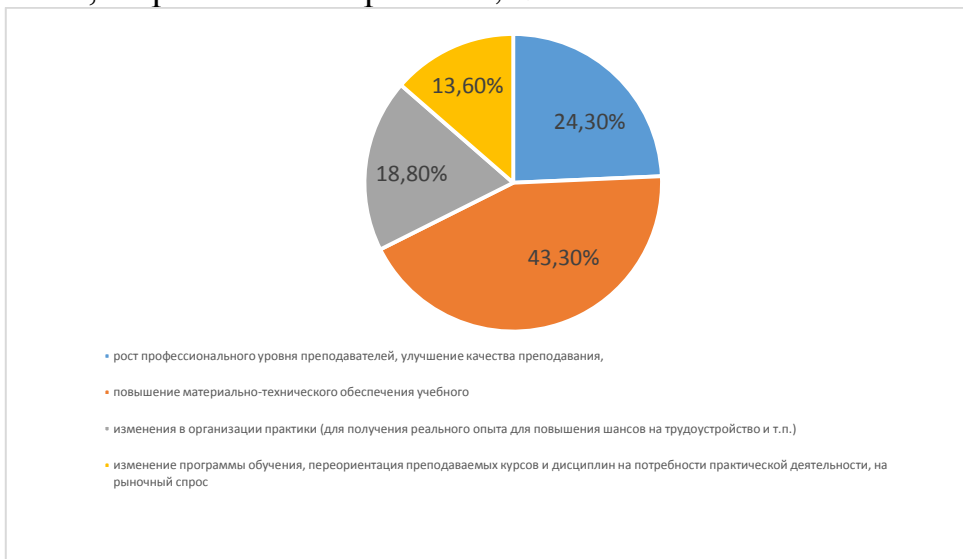
Оценка качества преподавания дисциплин (модулей), формирующих профессиональные компетенции по выбранному направлению подготовки по опрошенным: высокое 85,9%, хорошее 14,1%.



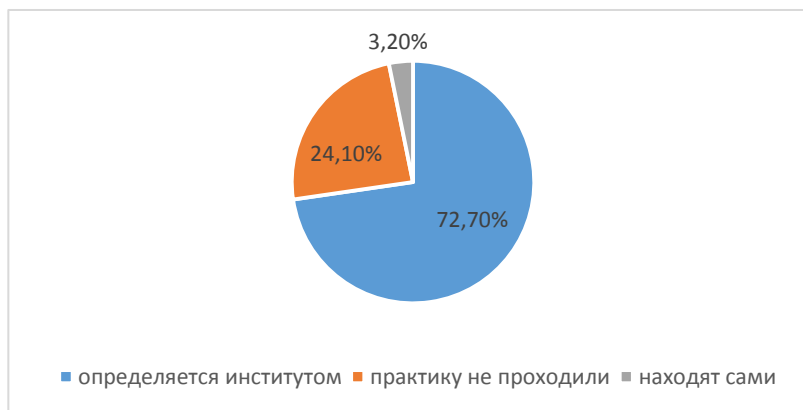
На вопрос «Что Вам не нравится в организации учебного процесса» опрошенные выбрали следующие 3 варианта ответов: претензий нет – 78,3%, перегруженность аудиторными занятиями, слабая материально-техническая база – 12,3%, неудовлетворенность качеством преподавания – 9,4%.



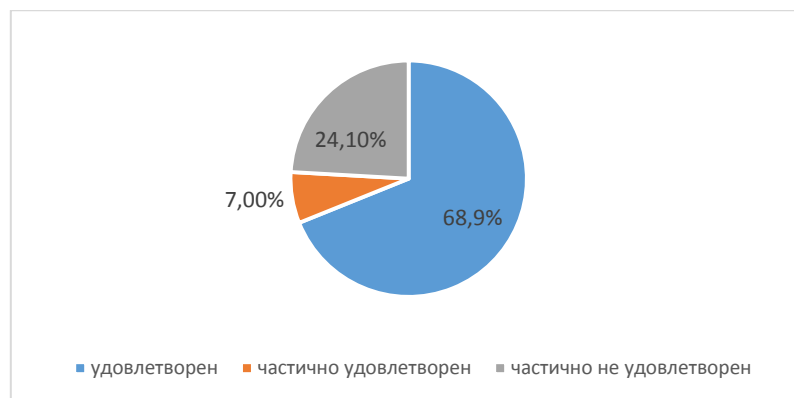
Из трех вариантов ответов на вопрос «Что, на Ваш взгляд, могло бы существенно улучшить качество получаемого образования?» опрошенные выбрали: рост профессионального уровня преподавателей, улучшение качества преподавания – 24,3%, изменения в организации практики (для получения реального опыта для повышения шансов на трудоустройство и т.п.) – 18,8%, изменение программы обучения, переориентация преподаваемых курсов и дисциплин на потребности практической деятельности, на рыночный спрос – 13,6%



На вопрос об организации практик 72,7% обучающихся ответили, что практика определяется институтом; 24,1% обучающихся ответили, что практику пока не проходили 3,2% ответили, что находят сами.



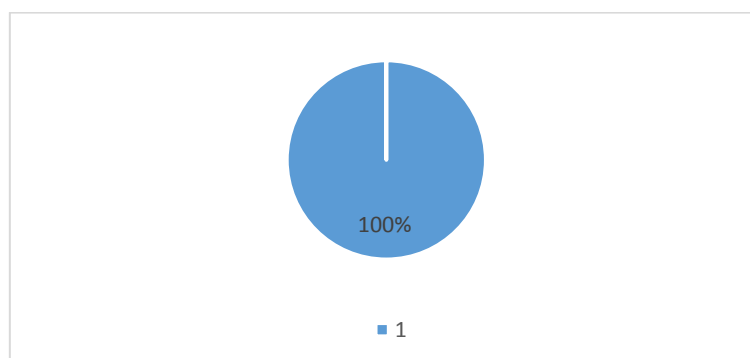
68,9% обучающихся полностью удовлетворены организацией учебных/ производственных практик, 7% – удовлетворены частично, 24,1% - не было практики.



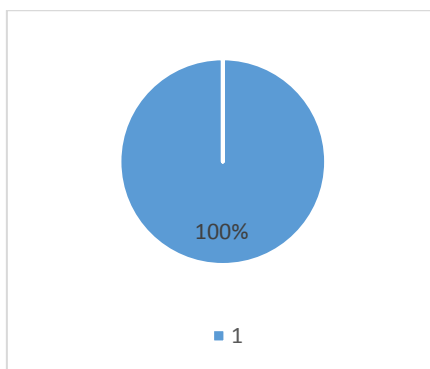
66,1% обучающихся полностью удовлетворены прохождением учебных/ производственных практик с точки зрения освоения профессиональных компетенций, 6,3% – удовлетворены частично, 24,1% - не было практики, 3,5% – частично не удовлетворены.



На вопрос «Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, вне учебных мероприятий» 100% ответили «да, всегда».



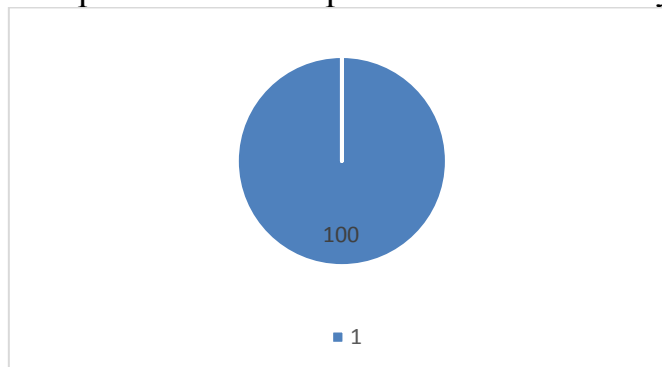
На вопрос «Есть ли у Вас возможность подключения к электронно - библиотечной системе института из любой точки, где есть сеть Интернет» 100% ответили, что удовлетворены.



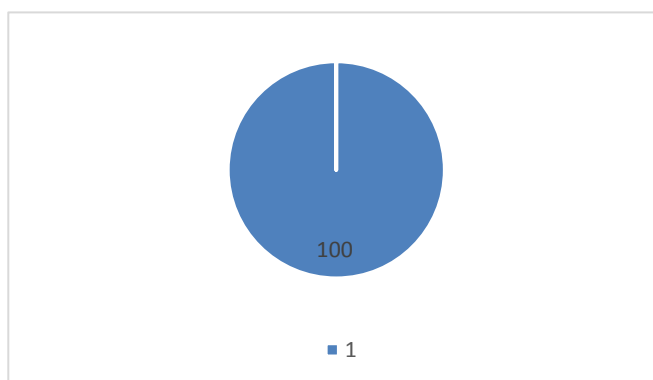
При оценке удовлетворенности обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями 96,5% опрошенных ответили, что удовлетворены, 3,5% – частично удовлетворены.



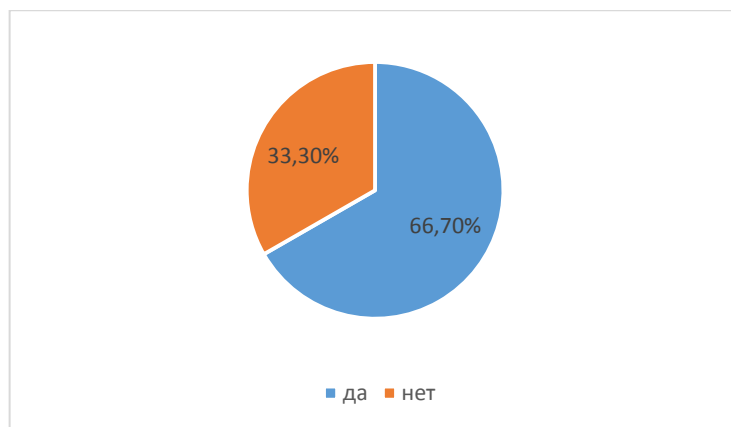
100% удовлетворены компьютерным обеспечением учебного процесса



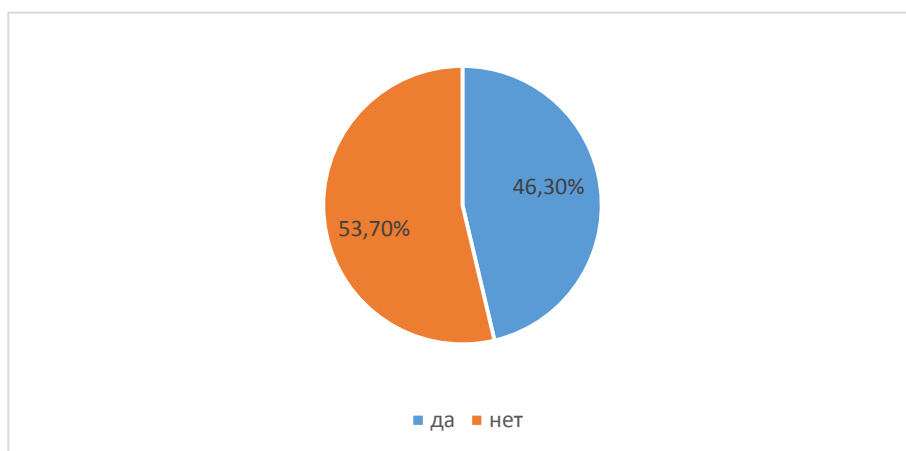
100% обучающихся полностью удовлетворены организацией самостоятельной работы в институте есть для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.п.



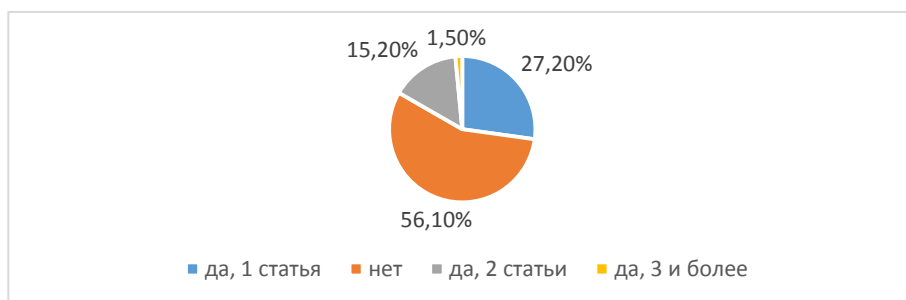
66,7% опрошенных ответили, что им предоставляется возможность участия в спортивных, культурных и других секциях, 33,3% - нет.



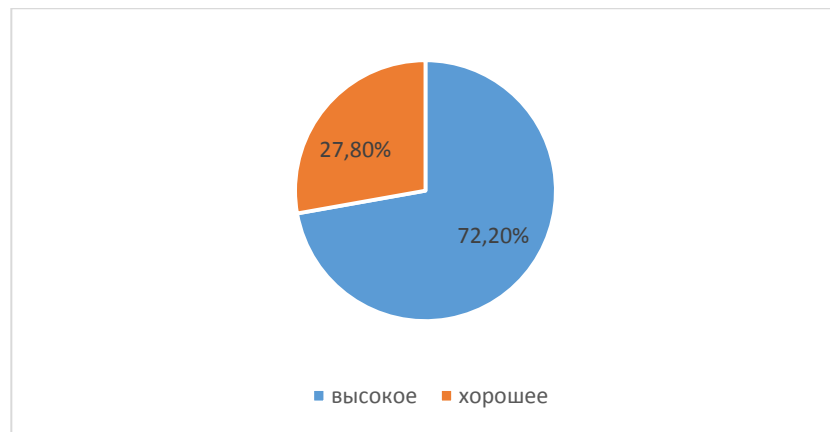
46,3% опрошенных студентов принимают участие в научно-исследовательской деятельности (написание и публикация статей, выступление на конференциях и т.д.), 53,7% – не принимают.



У 27,2% обучающихся, принявших участие в анкетировании, имеется по одной опубликованной научной работе, у 15,2% – две опубликованные научные работы, у 1,5% – три и более опубликованные научные работы, 56,1% – не имеют опубликованных научных работ.



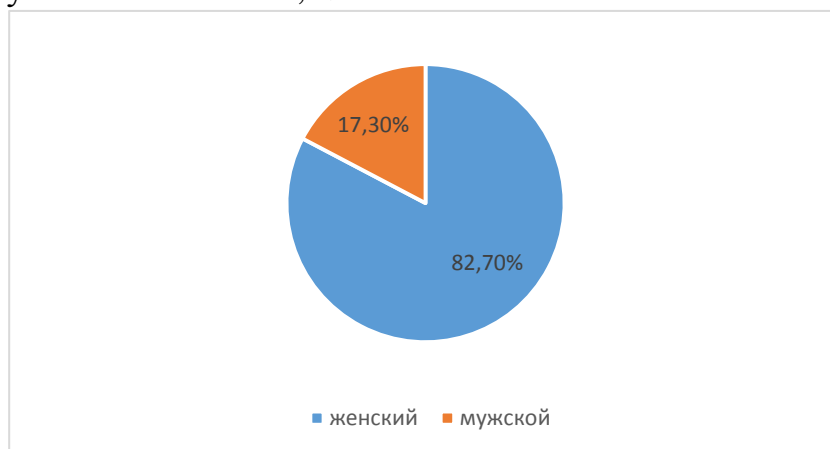
72,2% обучающихся оценили качество образования по программе в целом на оценку «высокое», 27,8% – на «хорошо».



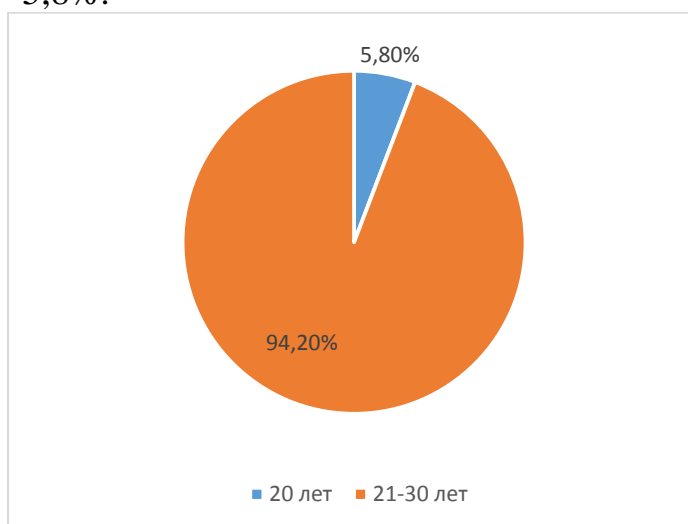
По результатам анкетирования можно сделать выводы, что в целом обучающиеся удовлетворены содержанием и качеством образовательного процесса в Казанском кооперативном институте.

38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) " Таможенный постаудит "

Из общего числа респондентов в анкетировании приняли участие 17,3% лиц мужского пола и 82,7% – женского пола.



Из общего числа опрошенных в основном студенты в возрасте от 21 до 30 - 94,2%, 20 лет – 5,8%.



Основным мотивом при выборе направления подготовки и места обучения наибольший процент составляет престиж выбранного направления подготовки на рынке труда 48,3%, качество образования 17,2%, 30% - совет родителей, родственников, друзей, собственный выбор, остальные мотивы незначительные и составляют всего 4,5%.



При оценке удовлетворенности условий предоставления образования 96,5% опрошенных ответили, что полностью удовлетворены, 3,5% – удовлетворены частично.



При оценке удовлетворенности комфортностью средой пребывания 96,5% опрошенных ответили, что полностью удовлетворены, частично удовлетворены – 3,5%.



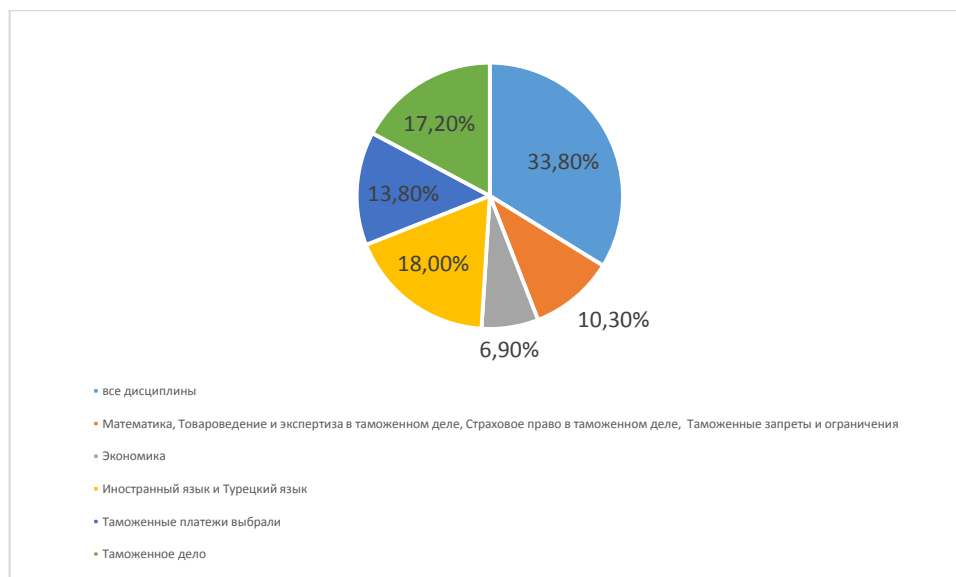
На вопрос «Оцените соответствие содержания обучения Вашим ожиданиям?» 86,2% обучающихся ответили соответствует, 13,8% – частично соответствует.



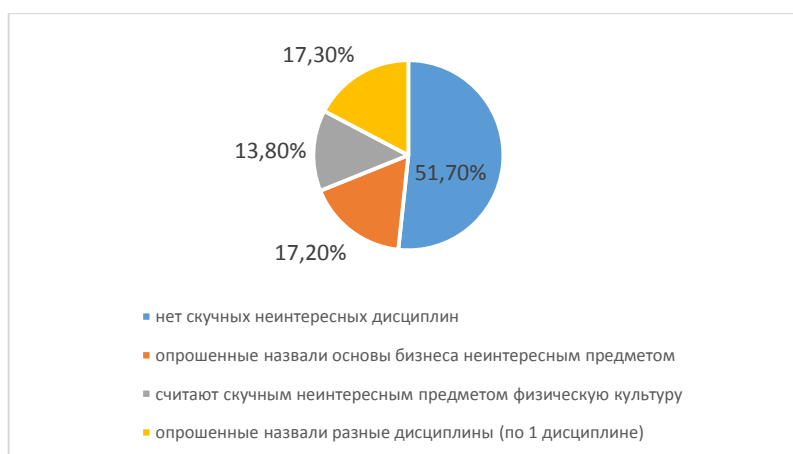
На вопрос «Предоставлялась ли Вам возможность самостоятельного выбора дисциплин из раздела учебного плана «Дисциплины по выбору» 89,6% опрошенных ответили «да», 3,5% затрудняются ответить, 6,9% студентов ответили «нет».



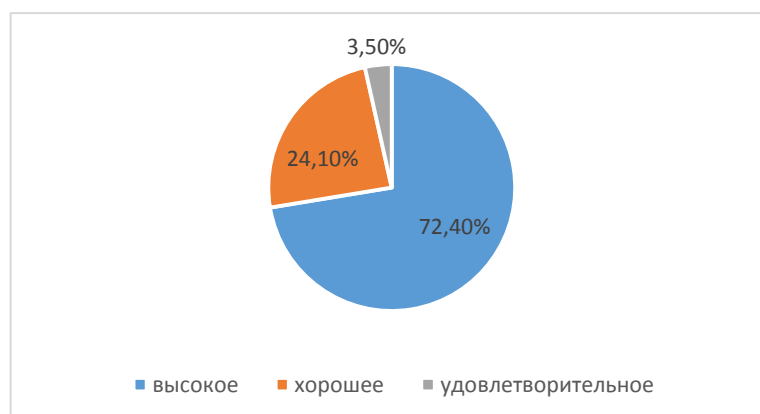
По вопросу «Какие дисциплины (модули), были наиболее интересными и полезными для будущей профессиональной деятельности»: 33,8% опрошенным интересны все дисциплины, 10,3% обучающихся из числа опрошенных нравится Математика, Товароведение и экспертиза в таможенном деле, Страхование право в таможенном деле, Таможенные запреты и ограничения, 6,9% - Экономика, 18% нравится Иностранный язык и Турецкий язык, Таможенные платежи выбрали 13,8%, Таможенное дело – 17,2%.



Из общего числа опрошенных 51,7% считают, что нет скучных неинтересных дисциплин, 17,2% опрошенные назвали основы бизнеса неинтересным предметом, 13,8% считают скучным неинтересным предметом физическую культуру, 17,3% опрошенные назвали разные дисциплины (по 1 дисциплине).



Оценка качества преподавания дисциплин (модулей), формирующих профессиональные компетенции по выбранному направлению подготовки по опрошенным: высокое 72,4%, хорошее 24,1%, удовлетворительное 3,5%.



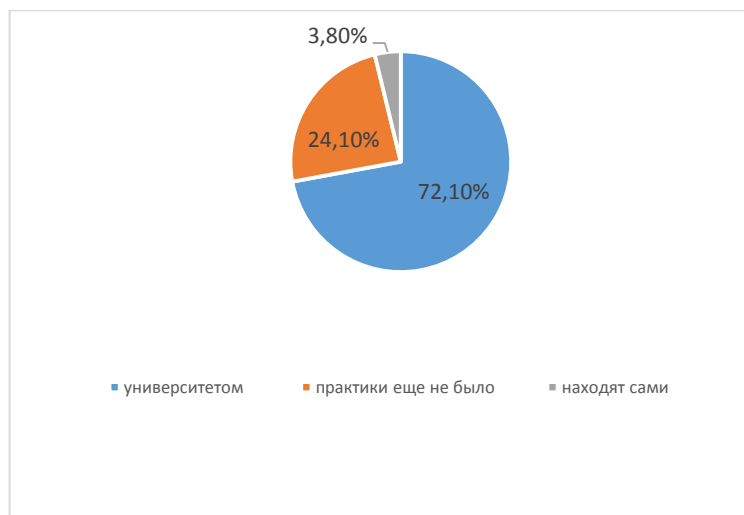
На вопрос «Что Вам не нравится в организации учебного процесса» опрошенные выбрали следующие 3 варианта ответов: претензий нет – 86,2%, несоответствие значимости предмета и количества выделяемых на него часов – 3,4%, неудовлетворенность качеством преподавания, отсутствие как таковой практической деятельности – 6,8%, применение преподавателями однообразных методик обучения – 3,6%.



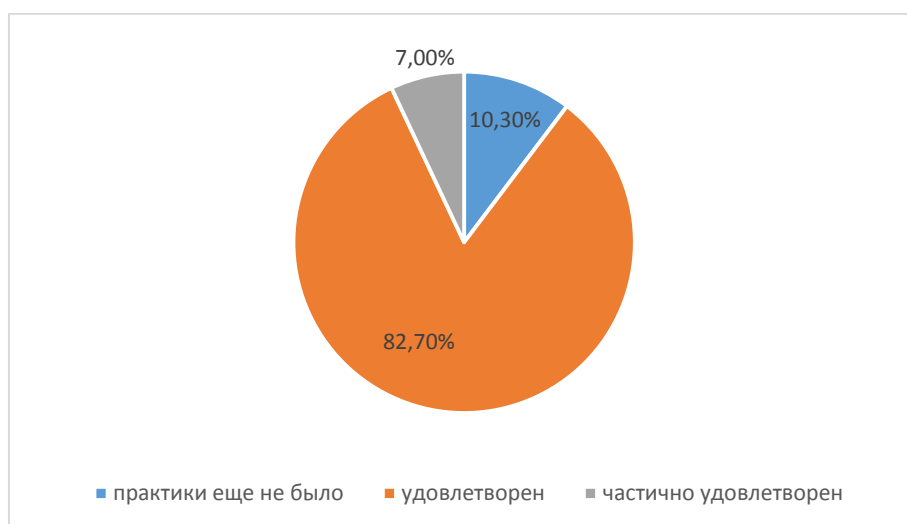
Из трех вариантов ответов на вопрос «Что, на Ваш взгляд, могло бы существенно улучшить качество получаемого образования?» опрошенные выбрали: не требуется ничего менять 51,7%, рост профессионального уровня преподавателей – 10,3%, увеличение доли активных методов обучения (деловые игры, анализ ситуаций, др.) – 14,3%, улучшение качества преподавания – 13,8%, повышение обеспеченности учебной и справочной литературой – 3,5%, изменения в организации практики (для получения реального опыта для повышения шансов на трудоустройство и т.п.) – 6,4%.



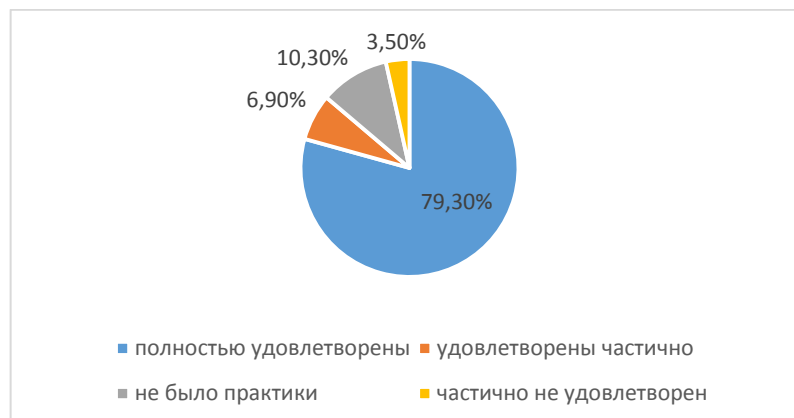
На вопрос об организации практик 72,1% обучающихся ответили, что практика определяется институтом; 24,1% обучающихся ответили, что практику пока не проходили 3,8% ответили, что находят сами.



82,7% обучающихся полностью удовлетворены организацией учебных/ производственных практик, 7% – удовлетворены частично, 10,3% - не было практики.



79,3% обучающихся полностью удовлетворены прохождением учебных/ производственных практик с точки зрения освоения профессиональных компетенций, 6,9% – удовлетворены частично, 10,3% - не было практики, 3,5% – частично не удовлетворены.

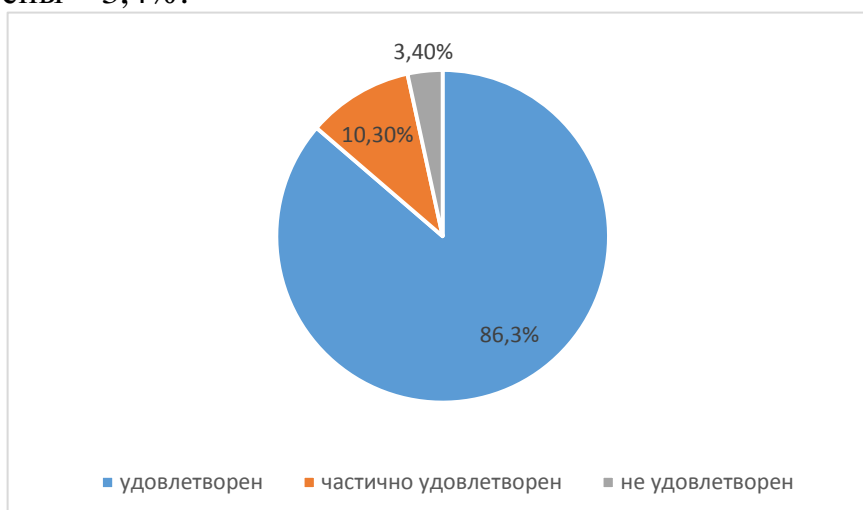


На вопрос «Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, вне учебных мероприятий» 100% ответили

«да, всегда».



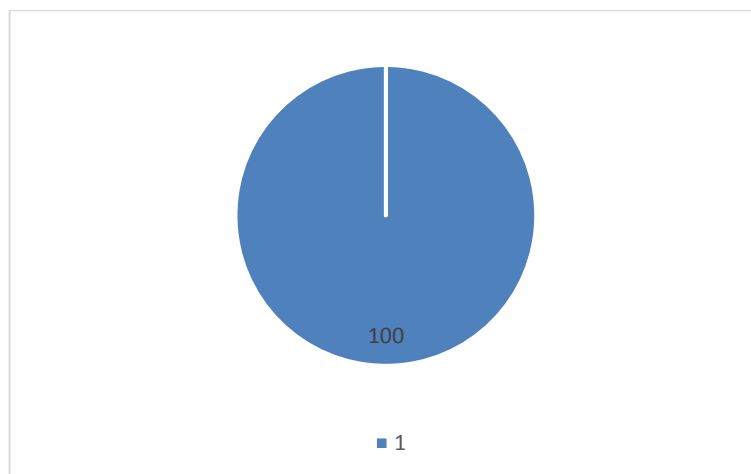
На вопрос «Есть ли у Вас возможность подключения к электронно - библиотечной системе института из любой точки, где есть сеть Интернет» 86,3% ответили, что удовлетворены, частично удовлетворены – 10,3%, не удовлетворены – 3,4%.



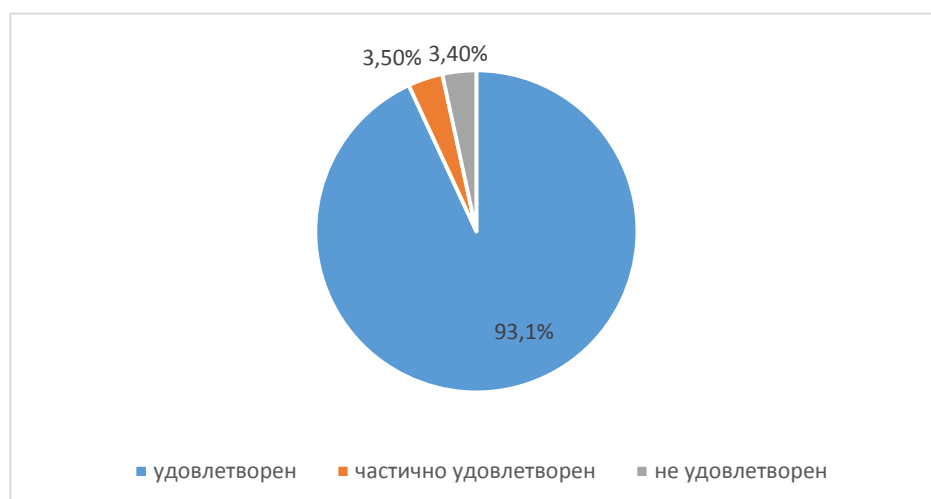
При оценке удовлетворенности обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями 98,5% опрошенных ответили, что удовлетворены, 1,5% – частично удовлетворены.



100% удовлетворены компьютерным обеспечением учебного процесса



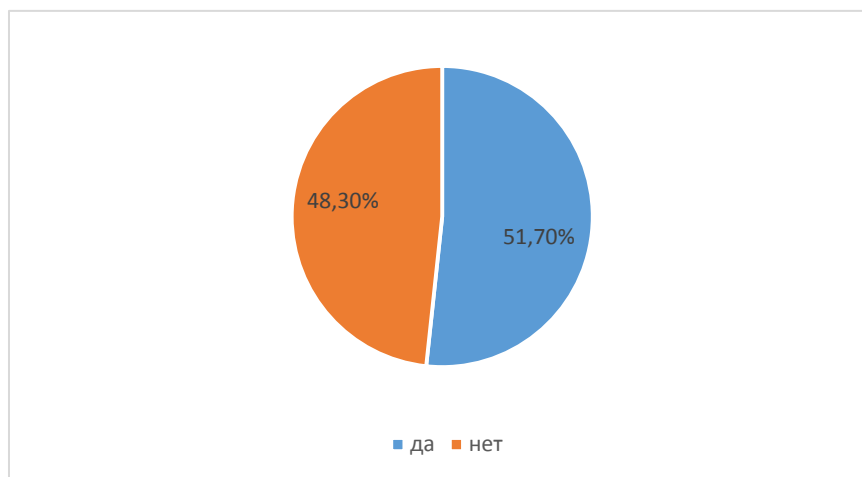
93,1% обучающихся полностью удовлетворены организацией самостоятельной работы в институте есть для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.п.; 5,6% – частично удовлетворены, 2,9% затрудняются ответить.



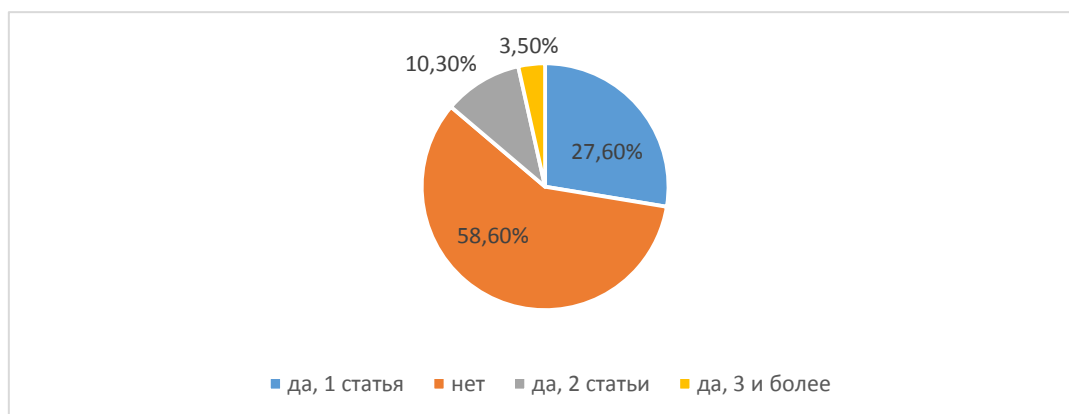
100% опрошенных ответили, что им предоставляется возможность участия в спортивных, культурных и других секциях.



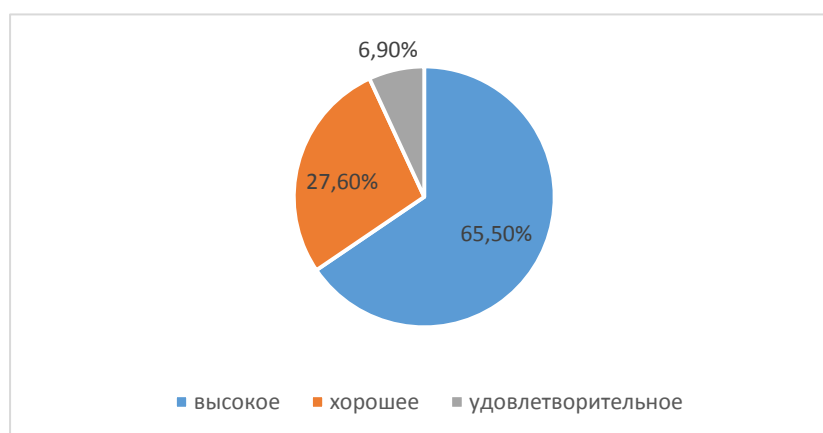
51,7% опрошенных студентов принимают участие в научно-исследовательской деятельности (написание и публикация статей, выступление на конференциях и т.д.), 48,3% – не принимают.



У 31% обучающихся, принявших участие в анкетировании, имеется по одной опубликованной научной работе, у 23% – две опубликованные научные работы, у 2% – три и более опубликованные научные работы, 44% – не имеют опубликованных научных работ.



65,5% обучающихся оценили качество образования по программе в целом на оценку «высокое», 27,6% – на «хорошо», 6,9% – на «удовлетворительно».



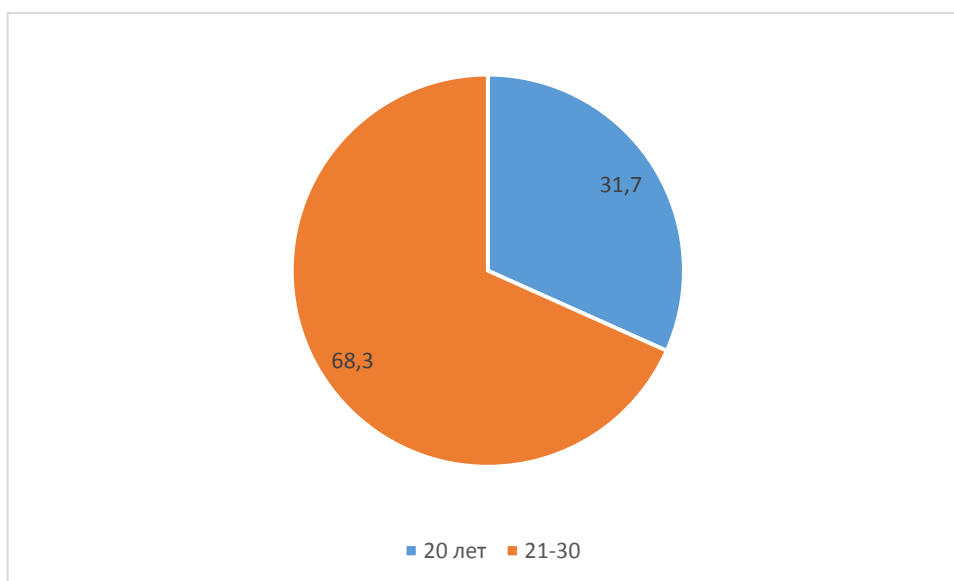
По результатам анкетирования можно сделать выводы, что в целом обучающиеся удовлетворены содержанием и качеством образовательного процесса в Казанском кооперативном институте.

**38.05.02 Таможенное дело,
направленность (профиль)
" Правоохранительная деятельность и информационные
технологии в таможенном деле"**

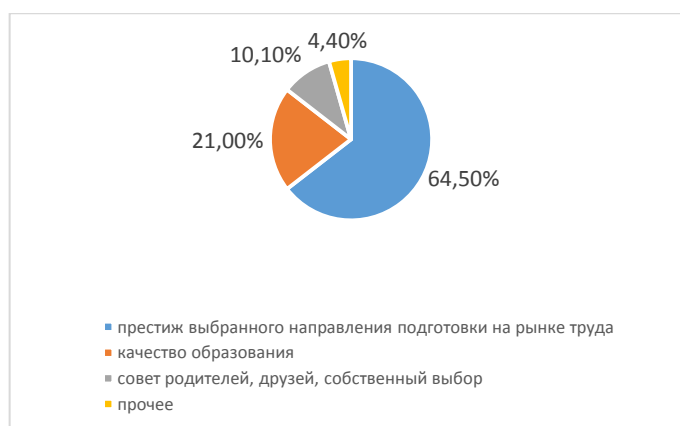
Из общего числа респондентов в анкетировании приняли участие 48% лиц мужского пола и 52% – женского пола.



Из общего числа опрошенных в основном студенты в возрасте от 21 до 30 - 68,3%, 20 лет – 31,7%.



Основным мотивом при выборе направления подготовки и места обучения наибольший процент составляет престиж выбранного направления подготовки на рынке труда 64,5%, качество образования 21%, 10,1% - совет родителей, родственников, друзей, собственный выбор, остальные мотивы незначительные и составляют всего 4,4%.



При оценке удовлетворенности условий предоставления образования 98,4% опрошенных ответили, что полностью удовлетворены, 1,6% – удовлетворены в большей мере.



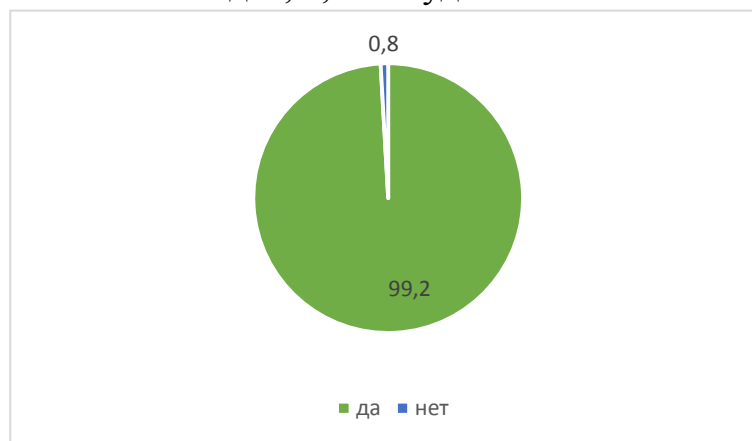
При оценке удовлетворенности комфортностью средой пребывания 93,5% опрошенных ответили, что полностью удовлетворены, частично удовлетворены – 5,8%, частично не удовлетворены – 0,7%.



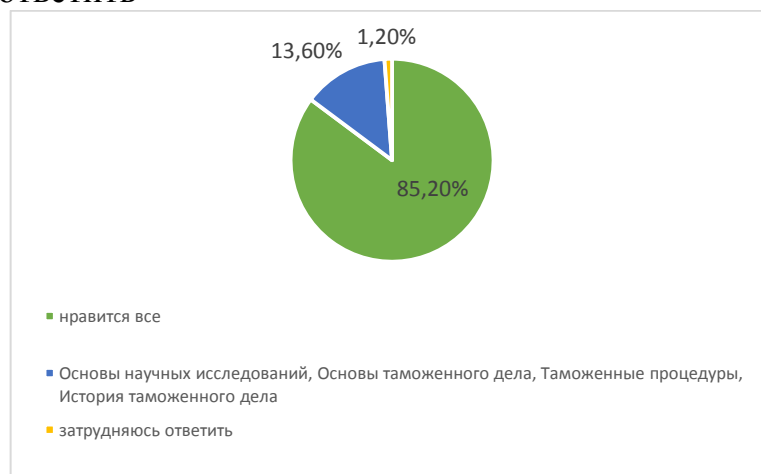
На вопрос «Оцените соответствие содержания обучения Вашим ожиданиям?» 98,3% обучающихся ответили соответствует, 1,4% – частично соответствует, 0,3% – затрудняются ответить.



На вопрос «Предоставлялась ли Вам возможность самостоятельного выбора дисциплин из раздела учебного плана «Дисциплины по выбору» 99,2% опрошенных ответили «да», 0,8% студентов ответили «нет».



По вопросу «Какие дисциплины (модули), были наиболее интересными и полезными для будущей профессиональной деятельности»: 85,2% опрошенных интересны все дисциплины, 13,6% обучающихся из числа опрошенных нравится Основы научных исследований, Основы таможенного дела, Таможенные процедуры, История таможенного дела и 1,2% затрудняются ответить



Из общего числа опрошенных 99,6 % считают, что нет скучных неинтересных дисциплин. В то же время 0,4% не правится преподавание Английского языка.



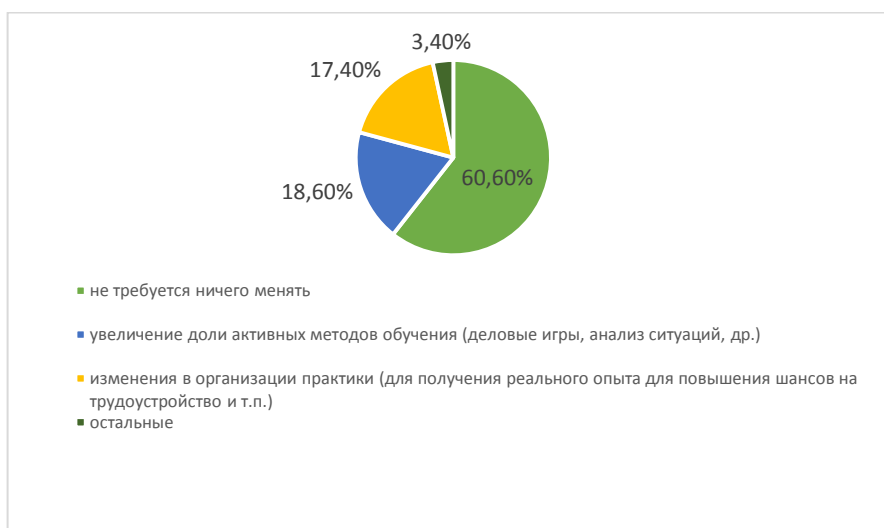
Оценка качества преподавания дисциплин (модулей), формирующих профессиональные компетенции по выбранному направлению подготовки по опрошенным: высокое 75,2%, хорошее 14%, удовлетворительное 9,3% и затрудняются ответить 1,5%.



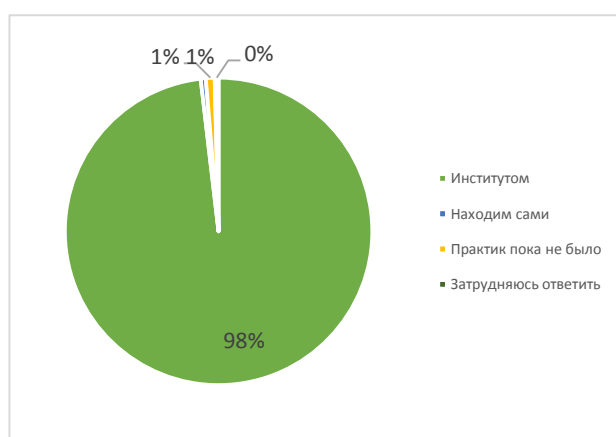
На вопрос «Что Вам не нравится в организации учебного процесса» опрошенные выбрали следующие 3 варианта ответов: претензий нет -76,4%, несоответствие изучаемых дисциплин направлению подготовки (профилю/направленности) – 8,4%, применение преподавателями однообразных методик обучения - 6,2%. 9% составляют: несоответствие значимости предмета и количества выделяемых на него часов, перегруженность аудиторными занятиями.



Из трех вариантов ответов на вопрос «Что, на Ваш взгляд, могло бы существенно улучшить качество получаемого образования?» опрошенные выбрали: не требуется ничего менять 60,6%, увеличение доли активных методов обучения (деловые игры, анализ ситуаций, др.) – 18,6%, изменения в организации практики (для получения реального опыта для повышения шансов на трудоустройство и т.п.) – 17,4%. Остальные варианты составляют 3,4%.



На вопрос об организации практик 98% обучающихся ответили, что практика определяется институтом; 1% ответили, что находят сами; 1% обучающихся ответили, что практику пока не проходили.



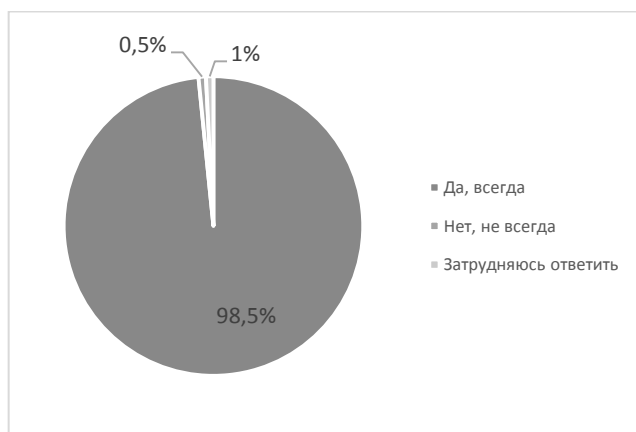
98,6% обучающихся полностью удовлетворены организацией учебных/ производственных практик, 0,6% – удовлетворены в больше мере, 0,8% – удовлетворены не в полной мере.



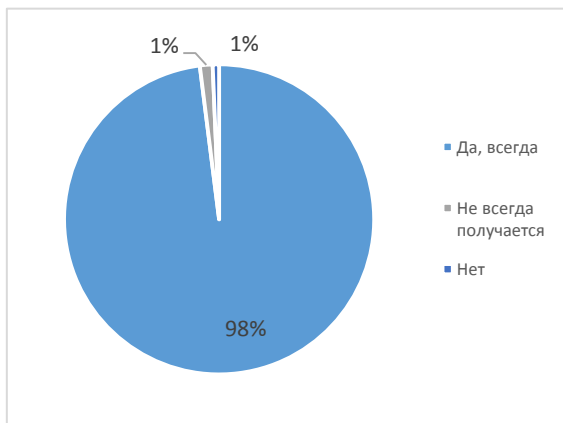
97,6% обучающихся полностью удовлетворены прохождением учебных/ производственных практик с точки зрения освоения профессиональных компетенций, 1,8% – удовлетворены в больше мере, 0,6% – удовлетворены не в полной мере.



На вопрос «Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, вне учебных мероприятий» 98,5% ответили «да, всегда»; 0,5% ответили «нет, не всегда»; 1% -затруднились ответить.



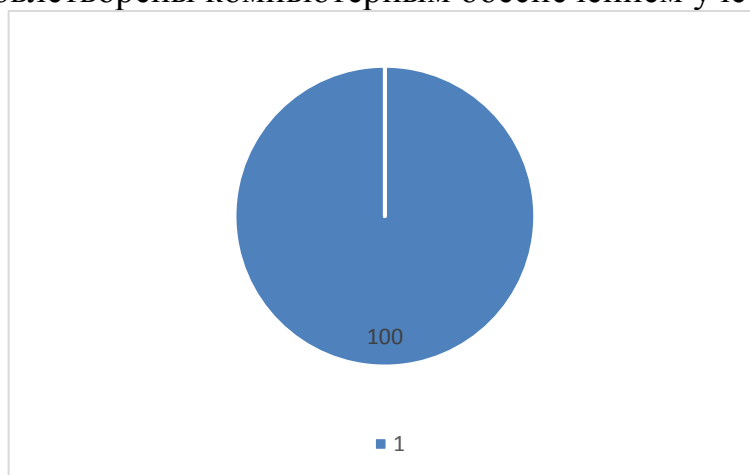
На вопрос «Есть ли у Вас возможность подключения к электронно - библиотечной системе института из любой точки, где есть сеть Интернет» 98% ответили «да, всегда»; 1% ответили «не всегда получается»; 1% -«нет».



При оценке удовлетворенности обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями 98,4% опрошенных ответили, что удовлетворены, 1,6% – частично удовлетворены.



100% удовлетворены компьютерным обеспечением учебного процесса



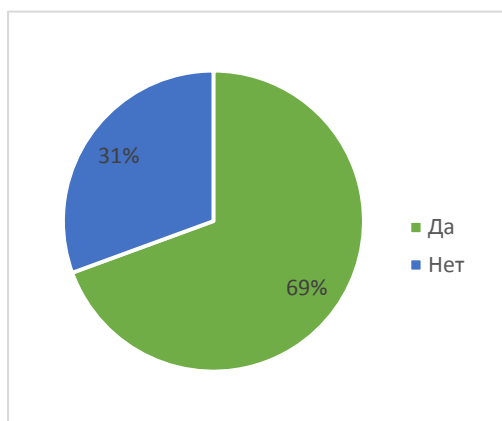
95% обучающихся полностью удовлетворены организацией самостоятельной работы в институте есть для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.п.; 5% – удовлетворены в большей мере.



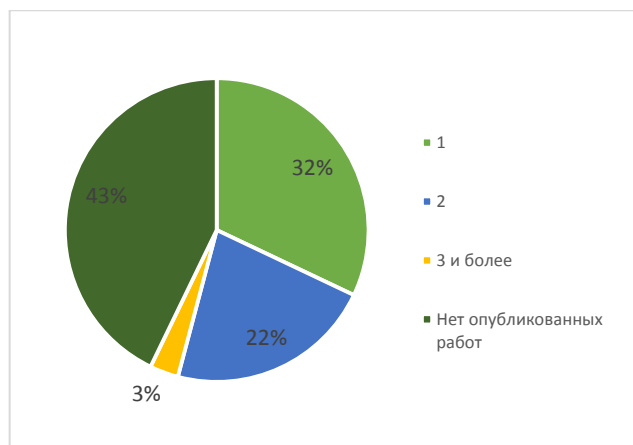
100% опрошенных ответили, что им предоставляется возможность участия в спортивных, культурных и других секциях.



69% опрошенных студентов принимают участие в научно-исследовательской деятельности (написание и публикация статей, выступление на конференциях и т.д.), 31% – не принимают.



У 32% обучающихся, принявших участие в анкетировании, имеется по одной опубликованной научной работе, у 22% – две опубликованные научные работы, у 3% – три и более опубликованные научные работы, 43% – не имеют опубликованных научных работ.



98,8% обучающихся оценили качество образования по программе в целом на оценку «высокое», 0,6% – на «хорошо», 0,6% – на «удовлетворительно».



По результатам анкетирования можно сделать выводы, что в целом обучающиеся удовлетворены содержанием и качеством образовательного процесса в Казанском кооперативном институте.